

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA
Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
direktorius 2024 m. d.
įsakymu Nr. V-

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro (toliau – Centras) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2023–2025 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius teikiančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto mero, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir jų pagrindu parengtais Centro dokumentais, nuostatais, aprašais, tvarkomis.

Centre susitarta dėl vizijos, misijos, vertybių, ugdymo kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Centro veiklos tikslai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginio plėtros plano tikslais ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę, kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas, skatinti jų lyderystę, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Centro misija – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, teikti tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Centro vizija – moderni, atvira naujovėms, ugdytinio sėkmės įvairiose srityse siekianti mokykla. Centro kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų.

Centro prioritetai – kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos siekimas, įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

Centre įgyvendinamas į vaiko pasiekimus orientuotas ugdymo(si) turinys. Bendromis ugdytinio, pedagogo ir tėvų pastangomis, nuosekliai, pagal vaiko galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu, ugdomos visos kompetencijos, numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 120 vaikų, pagal poreikį teikiama tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklas, jų mokytojams ir tėvams (globėjams).

Centras nuo 2020 metų yra STEAM mokyklų tinklo narys, nuo 2021 metų jam suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas, nuo 2022 m. Centras dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Centre išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese: yra išmanioji erdvė, kurioje yra interaktyvi lenta ir interaktyvios edukacinės grindys, 5 grupėse yra išmanieji ekranai, mokytojai savo veikloje naudoja planšetes, projektorius. Kompiuterizuotos visos mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai nuolat atnaujina skaitmenines kompetencijas.

Centre sukurtas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris nuolat plečiamas. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Panevėžio regos centru „Linelis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Sigutė“, „Gluosnis“, „Žilvitis“, „Bitė“, Medelyno, Vinco Kudirkos progimnazijomis, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių rajono lopšeliu-darželiu „Eglutė“. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudojamos socialinių partnerių edukacinės erdvės. Centro mokytojai dalyvauja ir patys organizuoja tarptautinius eTwinning projektus, savo veiklas publikuoja STEM school label platformoje. 2022-2023 m. įgyvendintas Erasmus K1 projektas „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“, kvalifikaciją stažuotėse kėlė 2 pedagogai ir 2 nepedagoginiai darbuotojai.

Centre yra patvirtintos 41,37 darbuotojų pareigybės: 20,62 pedagoginio personalo ir 20,75 nepedagoginio personalo. Visi mokytojai yra atestuoti: 16 proc. – mokytojai metodininkai, 73 proc. – vyresnieji mokytojai, 11 proc. – mokytojai.

Centro tikslus ir uždavinius įgyvendina Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai, Centro direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Centro veiklų finansavimo šaltiniai yra valstybės tikslinė dotacija (mokymo lėšos), savivaldybės lėšos, Centro pajamų lėšos, projektų, labdaros, paramos lėšos.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Nuo 2021 metų Centro buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės Apskaitos centras.

Centras nuolat atnaujina ugdymo(si) aplinkas: įrengta atspindžių erdvė II aukšto koridoriuje, nupirktos naujos priemonės STEAM bei pažintinių veiklų organizavimui grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse, priemonės baseinui, sportinis inventorių sporto salei, muzikiniai instrumentai. Edukacinėms veikloms organizuoti puoselėjant tradicinius papročius įrengta seklyčia. Nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės: sukurti užduočių takeliai, įsigytos naujos priemonės muzikos, tyrinėjimo veikloms. Atnaujinti virtuvės, dalies grupių bei švietimo pagalbos specialistų kabinetų baldai, suremontuoti kabinetai. Pakeisti baseino rekuperatoriaus guoliai, pagrindiniai filtrų dangčiai.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos įpareigojo Centrą įrengti stacionarią gaisrų sistemą, dažnai genda baseino įranga, nebaigti atnaujinti šaligatviai, asfalto danga. Tam reikalingos papildomos lėšos.

Apie Centro veiklos kokybę ir tobulinimą sprendžiame iš išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatų, kurie padeda atpažinti stipriąsias ir silpnąsias Centro veiklos sritis. Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko „Ugdymo(si) aplinkos“ srities rodiklių „Fizinė aplinka“, „Socialinė-emocinė aplinka“, „Pažintinė aplinka“ bei „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ srities rodiklių „Šeimos kultūros pažinimas“, „Partnerystė su šeima“ teminių įsivertinimą. Visos sritys įvertintos 2-u kokybės lygiu (veiksminga praktika). Apibendrinus vertinimo rezultatus parengta SSGG analizė.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
1. Vyrauja pagarbus požiūris į vaiką, šeimą, kuriami pozityvūs šeimos ir Centro pedagogų tarpusavio santykiai.	1. Ne visose grupėse atnaujinti baldai pritaikant juos funkcionaliam naudojimui. 2. Nepakankamas tėvų įtraukimas į edukacinių

<p>2. Efektyviai paskirstant lėšas ir racionaliai jas panaudojant, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos, inovatyvios erdvės.</p> <p>3. Stiprinama fizinė ir psichinė vaikų sveikata įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Judėk, draugauk ir sveikas auk“, vykdant baseino veiklą, dalyvaujant respublikiniuose sveikatinimo projektuose, kuriant veikloms pritaikytą aplinką.</p> <p>4. Aktyviai dalyvaujama pažintinėse veiklose Centre ir už Centro ribų (bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, naudojamos įvairios miesto erdvės).</p> <p>5. Dalyvaujama Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose, skatinančiuose pokyčius įstaigos veikloje.</p>	<p>erdvių kūrimą, ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>3. Nepakankamas lyderystės supratimas, mokytojų gerosios patirties sklaida Centre ir už jo ribų.</p> <p>4. Nesaugūs šaligatviai, asfalto danga, laiptai, rūšio patalpose renkasi vanduo, neįrengta priešgaisrinė signalizacija, dažnai genda baseinas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Lyderystės supratimo stiprinimas, mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>2. Tėvų įtraukimas į ugdymo turinio rengimą ir įgyvendinimą</p> <p>3. Grupių aplinkos atnaujinimas.</p> <p>4. Investicinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Kompetentingų pedagogų stoka ateityje.</p> <p>2. Nepakankamas pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>3. Negavus lėšų pateiktų investicinių projektų įgyvendinimui nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.</p>

Centro strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Centro veiklos įsivertinimo rezultatus, SSGG analizės išvadas, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto bendruomenės siekius. Bus stiprinami pedagogų lyderystės gebėjimai, aktyviai rengiamasi ugdymo turinio atnaujinimui, plėtojami susitarimai dėl kokybiško ugdymo sampratos, vykdomas tęstinis vidaus ir lauko edukacinių erdvių gerinimas.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMAS

Centras ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018), priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2022). Centre įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos (2016), Centro ugdymo(si) kokybės sampratos (2017) nuostatos. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Centre įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis. Teikiama tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
--	------------------	-----------	-----------	-----------

1. Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių/vaikų skaičius).	8/115	8/125	8/130	8/130
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis (gegužės mėn. vertinimas)	4,2	4,3	4,4	4,5
3. Vaikai, dalyvaujantys STEAM veiklose (mato vienetas-vaikų skaičius).	100	100	120	120
4. Vaikai, dalyvaujantys edukaciniuose projektuose ir programose (mato vienetas-vaikų skaičius).	70	80	80	80
5. Sistemingą švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (mato vienetas-poreikio tenkinimas proc.)	100	100	100	100
6. Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100
7. Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	80	90	90	90
8. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
9. Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	50	60	60	60

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.

Įgyvendinant ugdymo programas, visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinamos NŠA metodinės rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“ bei priešmokyklinio ugdymo rekomendacijos „Patirčių erdvė“. Lygiagrečiai rengiamasi ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, atsižvelgiant į NŠA numatytus terminus, priemones.

Ugdymo procese siekiama kuo geriau atpažinti vaiko gebėjimus, todėl 2 kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais, numatomi tolesni veiklos tikslai ir uždaviniai. Į ugdymo programas integruojama: socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimočis“, tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Žipio draugai“, programa „Mes – mąstytojai“. Organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai.

Siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius ir atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, bus vykdomas neformalusis švietimas. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bus vykdomos STEAM veiklos. Siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, bus įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės, bendradarbiaujama su sporto centrais, organizuojama baseino veikla Centrą lankančioms vaikams ir pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ įgyvendinimas bei pasirengimas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį.

01.01.02. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

01.01.03. Baseino veiklos organizavimas.

01.02. Uždavinys. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbą teikiančių specialistų metodinės grupės veiklą. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualios švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo (si) priemonės, pritaikoma ugdymo (si) aplinka. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, socialinė, specialioji pedagoginė, judesio korekcijos pagalba. Atsižvelgiant į poreikį, pagalbą teikia mokytojų padėjėjai. Centre ugdomi iš užsienio grįžę vaikai, Ukrainos pilietybę turintys vaikai. Jiems sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius. Pagalba teikiama socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams. Centre ugdomi įvairius regos sutrikimus turintys vaikai. Siekiant pagerinti vaikų regos aštrumą, vadovaujantis gydytojų oftalmologų rekomendacijomis, vaikams atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos.

Priemonės:

01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.

01.02.02. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.

01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.

01.03. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir pasidalintosios lyderystės stiprinimas.

Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, gebėti bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis siekti nuolatinės pažangos profesinėje veikloje. Bus sudarytos galimybės kiekvienam pedagogui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojami mokymai Centre, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose. Bus gerinamos pedagogų kompetencijos atsižvelgiant į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą (2023): veikimo kartu (darbo komandoje / mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų), emocinės-motyvacinės srities (pasidalytosios lyderystės), kognityvinės srities (ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, medijų ir skaitmeninio raštingumo). Bus įgyvendinta pedagogų atestacijos programa. Darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų gerinimui bus rengiami Erasmus projektai. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, organizuojami mokymai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

01.03.01. Mokytojų iš švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

IV SKYRIUS**02 TIKSLAS. UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS**

Siekiant ugdymo(si) kokybės, kuriamos ir tobulinamos ugdymo(si) erdvės, prižiūrimos patalpos ir pastatai, kiemo aplinkos ir inventoriai. Skaitmeninės priemonės integruojamos į ugdymo turinio kūrimą ir įgyvendinimą, veiksmingai naudojamos informuojant Centro bendruomenę ir valdant ugdymo procesus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais).	90	100	100	100
2. Užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas ugdymo priemonėmis (mato vienetas – mokymo lėšų	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
panaudojimas procentais).				
3. Lauko laiptų ir panduso rekonstrukcija (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0
4. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0
5. Elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbai (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0
6. Statinio stacionariosios gaisrinės sistemos atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavins. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.

Nuolatinė ugdymo turinio kaita ir siekis pagerinti asmeninę vaiko pažangą įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę. Centre kuriamos ir atnaujinamos ugdymo erdvės, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, kūrybiškumą, į ugdymo procesą diegiamos skaitmeninės technologijos. Prioritetai teikiami veiklų organizavimui įvairiose erdvėse: teatro studijoje „Labaduko teatriukas“, žaidimų kambaryje „Kūrėjų pasaulis“, išmaniojoje erdvėje, STEAM laboratorijoje, kuriose kaupiamos inovatyvios ugdymo priemonės, sporto ir muzikos salėse, sporto koridoriuje, I-o ir II-o aukšto koridoriuose. Didelis dėmesys skiriamas veiklų skatinimui lauko erdvėse. Planuojama įsigyti naujų priemonių tyrinėjimams skatinti, sakybinei ir rašytinei kalbai plėtoti, pažintinei veiklai ir skaitmeninio mąstymo skatinimui.

Priemonės:

02.01.01. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas.

02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas.

02.01.03. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas.

02.01.04. Kupolo įsigijimas.

02.01.05. Baldų atnaujinimas.

02.02. Uždavins. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Centre kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas ugdytinių saugumas tiek Centro patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus. Darbuotojams sukurtos aplinkos, kuriose jie gali pailsėti.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Centras yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: lauko laiptų ir panduso rekonstrukcijos, takų ir šaligatvių atnaujinimo, elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbų, statinio stacionariosios gaisrinės sistemos atnaujinimas.

Priemonės:

02.02.01. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.

02.02.02. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.

02.02.03. Maitinimo ekologiškais produktais organizavimas.

02.02.04. Elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbai.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 12 d. protokolas

Nr. RTB-18

ŠIAULIŲ MIESTO PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO ŠVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS.Kokybiško ugdymo užtikrinimas.							
08 01 01	UŽDAVINYS..Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.							
08 01 01 01	PRIEMONĖ.Ikimokyklinio ugdymo programos "Mažais žingsneliais link didelio kelio" įgyvendinimas bei pasirengimas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį.	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	1.01	509.9	Grupių	sk.	6
1.03				205.1	Vaikų	sk.	105	
1.09				62.1	Įgyvendintų programų,projektų (STEAM, neformaliojo švietimo būrelio ir kt.)	sk.	30	
08 01 01 02	PRIEMONĖ. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.03	62.9	Grupių/vaikų	sk.	2/30
08 01 01 03	PRIEMONĖ.Baseino veiklos organizavimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, plaukimo instruktorius	1.01	19.2	Baseiną lankančių vaikų	proc.	80
				2.03	0.7	Pasirašytos nuomos sutartys	sk.	5
08 01 02	UŽDAVINYS. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.							
08 01 02 01	PRIEMONĖ.Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktorius pavaduotojas ugdymui	1.01	37.4	Poreikio tenkinimas	proc.	100
				1.03	47.9			
08 01 02 02	PRIEMONĖ.Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.	Petro Avižonio ugdymo centras	Tiflopedagogai	1.01	15.7	Poreikio tenkinimas	proc.	100
08 01 02 03	PRIEMONĖ.Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Bendrosios praktikos slaugytojas	1.01	11.5	Veikiančių kabinetų	sk.	1
08 01 03	UŽDAVINYS. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir pasidalintosios lyderystės stiprinimas.							

08 01 03 01	PRIEMONĖ. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1.1	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų	proc.	100
08 01 03 02	PRIEMONĖ. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01	0.2	Kvalifikaciją tobulinusių nepedagoginio personalo	proc.	60
				1.09	0.4			
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS.Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.			0.0				
08 02 01	UŽDAVINYS. Patrauklios ugdymuisi aplinkos kūrimas.							
08 02 01 01	PRIEMONĖ.Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1.0	Nupirktos priemonės bibliotekai, sveikatinimo bazei, Steam veikloms.	sk.	15
08 02 01 02	PRIEMONĖ.Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	0.6	Atnaujintos erdvės	sk.	3
08 02 01 03	PRIEMONĖ.Skaitmeninės įrangos atnaujinimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	5.5	Nupirkti išmanieji ekranai	sk.	2
				1.03	0.6			
				2.03	0.5			
08 02 01 04	PRIEMONĖ. Kupolo įsigijimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	3.0	Nupirkta kupolas	sk.	1
08 02 01 05	PRIEMONĖ. Baldų atnaujinimas	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01	3.0	Atnaujintos grupių rūbinėlės	sk.	2
08 02 02	UŽDAVINYS. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.							
08 02 02 01	PRIEMONĖ.Sanitarinių, higienos, buitės priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	3.0	Aprūpinimo priemonėmis	proc.	100
08 02 02 02	PRIEMONĖ.Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	2.0	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas	proc.	100
08 02 02 03	PRIEMONĖ. Maitinimo ekologiškais produktais organizavimas	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2.01	18.0	Ekologiškais maisto produktais maitinamų vaikų	proc.	100
08 02 02 04	PRIEMONĖ.Elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbai.	Petro Avižonio ugdymo centras	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas			Įgyvendintas investicinis projektas	vnt.	1

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	992.10
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	602.40
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	319.20
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	70.50
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	1.20
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	0.00
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1.20
IŠ VISO:		1011.30

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-11 Nr. VŠ-22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-10 16:50:23 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-10 16:50:30 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-11 10:49:32)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-11 10:49:33 Dokumentų valdymo sistema Avilys