

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas: kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

2. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas: patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Vadovaujantis strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas Centro 2023 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Stiprinti pasirengimą įtraukiojo ugdymo organizavimui: siekti vaiko pažangos sakinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei mokėjimo mokytis srityse, stiprinti švietimo pagalbos specialistų tobulėjimą, bendradarbiavimą ir lyderystę įtraukiojo ugdymo kontekste.

2. Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę stiprinant inovatyvų ir sveikatinantį vaikų ugdymą(si): stiprinti asmeninę vaiko pažangą, ypatingą dėmesį skiriant sakinės ir rašytinės kalbos, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo bei mokėjimo mokytis sritims; stiprinti sveikatinimo priemonių taikymą ugdomojoje veikloje; skatinti mokytojų lyderystę per horizontalios partnerystės ryšių plėtojimą, bendradarbiavimą; stiprinti personalo profesinį bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi.

3. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką: kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką; užtikrinti bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą. 2023 m. sausio mėn. duomenimis, Centre buvo ugdomi 36, rugsėjo mėn. duomenimis 38 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau – SUP) turintys vaikai. Visiems vaikams buvo teikiama švietimo pagalba, specialiąją pagalbą teikė 3 mokytojo padėjėjai. Tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 8 vaikams: 2-iems Centro ugdytiniams ir 6-iems miesto bendrojo ugdymo mokyklas lankantiems silpnaregiams mokiniams.

Siekiant vaiko pažangos sakinės ir rašytinės kalbos stiprinimo srityse, suorganizuotas „Kalbos ir knygos savaitės“ projektas, skirtas visai įstaigos bendruomenei. Projekto metu veiklos vyko tiek Centre, tiek už Centro ribų. Siekiant pokyčių problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei mokėjimo mokytis srityse, sustiprintas švietimo pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas dalijantis patirtimi, kartu organizuojant veiklas.

Parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam SUP turinčiam vaikui, planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Planavimo dokumentuose kelti tikslai ir uždaviniai užtikrino į vaiko galias orientuotą ugdymą(si). Su penkiais vaikais buvo dirbama pagal pritaikytas programas, kurias parengė grupių mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti VGK posėdžiuose, švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėse grupėse.

70 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose SUP turinčių vaikų ugdymui. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuoti gerosios patirties pasidalijimo renginiai: Centre suorganizuotas metodų ir būdų pasidalijimas organizuojant įtraukijį ugdymą – patirties pasidalijimas tarp švietimo

pagalbos specialistų „Kreatyvinės terapijos taikymas sutrikusios kalbos vaikams ugdyti“ (specialioji ir socialinė pedagogės vedė atvirą veiklą), savo patirtį logopedė ir mokytojos pristatė Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ suorganizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“. Specialioji ir socialinė pedagogės dalyvavo socialinių partnerių lopšelio-darželio „Bitė“ suorganizuotame respublikiniame projekte „Liečiu – tave jaučiu“.

Suorganizuotas susitikimas-diskusija su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos atstove Audre Grybauskaite, siekiant užtikrinti sąjungos siūlomų paslaugų prieinamumą Šiaulių mieste ugdomiems akliesiems ir silpnaregiams asmenims. Surengtos tikslinės paskaitos ankstyvojo amžiaus vaikų kalbiniam ugdymui bei bendradarbiavimui su tėvais stiprinti (PPT paskaitos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimų, ugdymas“ (dalyvavo 10 asm.), „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“ mokytojams, mokytojų padėjėjams ir švietimo pagalbos specialistams (dalyvavo 15 asm.), „Specialistų-tėvų bendradarbiavimas“ (dalyvavo 13 asm.). Įvertinus SUP turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.

Siekiant asmeninės vaiko pažangos problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis srityse, didelis dėmesys skirtas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimui. Nuo 2022-09-01 PU dirbama pagal atnaujintas bendrąsias priešmokyklinio ugdymo programas, pritaikant metodinių rekomendacijų rinkinius „Patirčių erdvės“. Buvo stiprinamas edukacinių erdvių panaudojimas kokybiško ugdymo proceso užtikrinimui. Priemonėmis atnaujintos edukacinės erdvės, kuriomis gali naudotis visos grupės: Išmanioji erdvė, STEAM laboratorija, Pojūčių šalis, Labaduko teatriukas, Kūrėjų pasaulis, Fizinio aktyvumo/judėjimo koridorius, Fizinio aktyvumo salė, Muzikinės erdvės.

Įgyvendinti Erasmus+ projekto mokymai kalbinių gebėjimų plėtojimui „Storytelling as a Bridge Between the Virtual and the Sensory“ („Pasakojimas kaip tiltas tarp virtualaus ir sensorinio pasaulio“), kuriuose dalyvavo du Centro atstovai. Užtikrinant mokymų tęstinumą ir pritaikomumą Centre suorganizuotos praktinės veiklos darbuotojams, vaikams bei bendruomenės atstovams bendruomenės šventės metu.

Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai STEAM srityje: suorganizuotos Šiaulių miesto ir rajono įstaigų kūrybinės dirbtuvės-paroda „Įžymios Lietuvos pilys“, sukurtos pilys 2023 m. balandžio mėn. eksponuotos Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje. Dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ suorganizuotoje STEAM veikloje „Kelionė atradimų labirintais“, lopšelio-darželio „Sigutė“ suorganizuotame respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir mokytojų sveikatinimo-tvarumo projekte „Viena priemonė – galimybių daug“. Dvi grupės dalyvavo „Robotiados“ projekte. Suorganizuotos 89 STEAM veiklos įvairaus amžiaus grupėse. Vykdamas STEAM veiklas didžiausias dėmesys buvo skiriamas problemų sprendimui, tyrinėjimams, mokėjimui mokytis bei sakinės kalbos plėtojimui.

Dalyvauta socialinių partnerių Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ suorganizuotose virtualioje ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodose „Piešiu Lietuvai“, „Pasimatuok profesiją“ bei PUG projekte „Gimtasis miestas vaiko akimis“ (aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, meninio ugdymo sričių pasiekimų gerinimui), Šiaulių miesto lopšelio-darželio „Žirniukas“ organizuotame V-ajame Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (meninio ugdymo, sakinės kalbos, iniciatyvumo ir atkaklumo sričių pasiekimų gerinimui).

Surengta akcija beglobiams gyvūnams paremti ir kartu su ugdytiniais pristatytos surinktos aukos į VŠĮ „Šiaulių letenėlė“.

Šiaulių m. savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ ugdytinė A. K. tapo nugalėtoja savo amžiaus grupėje. Mokytoja metodininkė A. Ž. paskelbta Šiaulių metų mokytoja, mokytojos atvirą veiklą stebėjo Šiaulių miesto meras ir Švietimo skyriaus vedėja. Direktorius pavaduotoja ugdymui laimėjo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) lektorių atrankoje ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.

Užtikrinant sveikos mokyklos programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimą suorganizuotas bendras 9 darželių renginys „Žygis šokio ritmu“, skirtas Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2023! bei suorganizuotas DRAUGYSTĖS ŠOKIS su Vinco Kudirkos progimnazijos mokiniais, dalyvauta šokio dienoje Vinco Kudirkos progimnazijoje. Centre įgyvendinamos fizinio aktyvumo veiklos: „Sveikata visus metus 2023“ (dalyvavo „Saulės zuikučių“ ir „Nykštukų“ grupės), „Sveikatiada“ (I pusr. dalyvavo visos grupės), „Futboliukas“ (dalyvavo I pusr. „Obuoliukų“ (PU) ir „Pelėdžiukų“ (PU) grupės ir II pusr. „Saulės zuikučių“ (PU) ir „Naminukų“ (IU) grupės). Įgyvendintos veiklos pagal siūlomas Sveikos mokyklos tematikas: „Sveikatą

stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenėms mokytis gyventi sveikiau“, „Jūsų mokyklos sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“, „Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: klasė be sienų“. Dalyvaujama respublikiniuose projektuose RIUKKPA (dalyvavo visos grupės). Suorganizuotas respublikinis renginys Pasaulinei orientavimosi dienai paminėti „Parko labirintai“ (suorganizuota per RIUKKPA). Visi vaikai (nuo 3 metų) lankė baseiną. Labai didelių ir didelių SUP turintys vaikai lankė individualias pratybas baseine.

Atliktas sveikatinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimo vertinimas: 3-a veiklos sritis „Fizinė aplinka“ įvertinta 3 lygiu iš 4, 4-a veiklos sritis „Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai“ įvertinta 3 lygiu iš 4.

Suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai: ilgalaikiai mokymai darbuotojams siekiant stiprinti darbuotojų psichinę sveikatą „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“ (dalyvavo 21 asm.), ilgalaikės programos „Vadovo vaidmuo kintančioje realybėje“ seminaras pedagogams „Lyderystė švietimo įstaigoje. Kai dalindamasis gauni“ (dalyvavo 18 asm.), ilgalaikės programos seminaras „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“ (dalyvavo 18 asm.).

Įgyvendintos eTwinning projektinės veiklos: dalyvauta 2-uose projektuose - respublikiniame „Lietuva – iš daug mažų dalelių“ (2023 m. vasarį), tarptautiniame „STORYTELLING“ (2023 m. birželį), Centro mokytojai suorganizavo tarptautinį projektą „Atspindžių žemėlapis“ (2023 lapkritį) ir respublikinį projektą „Vaikai – vaikams“ (2023 m. kovą-balandį).

Centro veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Tarptautinėje konferencijoje (2023 m. vasario mėn.) direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalijosi savo patirtimi įgyvendinant projektines veiklas, taikant inovacijas ugdymo procese. Miesto ir rajono kolegoms švietimo pagalbos specialistai ir mokytojos pristatė 2 pranešimus bei pravedė atvirą veiklą. Naratyvinių žaidimų mokymų metu 5 mokytojos pristatė atviras veiklas – naratyvinių žaidimų įgyvendinimo pradmenys. Parengtas straipsnis sveikatinimo srityje (viešinama Sveikos mokyklos tinklapyje) bei 1 straipsnis pristatant Centro projektines veiklas (viešinama Švietimo naujienose).

Vaikų pažangos ir pasiekimų pokyčio vidurkis +0,70. Didžiausia pažanga nustatyta kasdienio gyvenimo įgūdžių (+0,86), tyrinėjimų (+0,81), estetinio suvokimo (+0,84) srityse. Mažiausia pažanga nustatyta sakinės (+0,50) ir rašytinės kalbos (+0,60), aplinkos pažinimo (+0,60) srityse.

Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko „Ugdymo(si) aplinkos“ srities rodiklių „Fizinė aplinka“, „Socialinė-emocinė aplinka“, „Pažintinė aplinka“ ir „Bendradarbiavimo su šeimomis“ srities rodiklių „Šeimos kultūros pažinimas“, „Partnerystė su šeima“ vertinimą. Visos sritys įvertintos 2-u kokybės lygiu (veiksminga praktika). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, parengta SSGG analizė, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių. Bus siekiama aktyviau plėtoti veiklas su tėvais, gilinti susitarimus dėl kokybiško ugdymo sampratos, pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, bus vykdomas tęstinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, atsižvelgiant į numatytus pakeitimus nuo 2024 m. nacionaliniu lygmeniu.

Centras nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinkas: įrengta atspindžių erdvė II aukšto koridoriuje, nupirktos naujos priemonės STEAM bei pažintinių veiklų organizavimui grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse, priemonės baseinui, sportinis inventorių sporto salei, muzikiniai instrumentai. Atnaujinta knygų biblioteka. Edukacinėms veikloms organizuoti puoselėjant tradicinius papročius įrengta seklyčia. Nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės: sukurti užduočių takeliai, įsigytos naujos priemonės muzikos, tyrinėjimo veikloms.

2024 m. didžiausias dėmesys bus skiriamas pasirengimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Siekiama ir toliau užtikrinti kokybišką ugdymą, remiantis gautais vidinių ir išorės vertinimų rezultatais, plėtojant metodinių rekomendacijų ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimą, atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, planuojamas tarptautinio (Europinio) projekto įgyvendinimas bei vietinio (kolegialaus mokymosi Centre ir už jo ribų) lygio galimybių plėtojimas. Skatinama mokytojų lyderystė dalijantis patirtimi, dirbant komandose. Skiriamas dėmesys PU atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui bei vertinimui.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas (1 strateginis tikslas).					
1.1. Uždavinys. Siekti vaiko pažangos sakytinės ir rašytinės kalbos, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo srityse.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2024 m.	Vaiko gerovės komisija, metodinės grupės	VGK posėdžių protokolai	Švietimo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems paskirta PPT. Ne rečiau kaip 2 kartus metuose VGK įvertinti ir aptarti SUP turinčių vaikų pasiekimai. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai (PPT paskaitos, mokymai ir kt.) atsižvelgiant į išskylančias problemas ir poreikį.	
1.1.2. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2024 m.	SP metodinė grupė, koordinatorė pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Visiems SUP turintiems vaikams parengti individualios pagalbos planai. Parengtos pritaikytos programos (5 asm.) Pagerinti sakytinės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, fizinio aktyvumo, kūrybiškumo stiprinimo sričių pasiekimai + 0,5. Kiekvienas SUP turintis vaikas padarė pažangą visose srityse atsižvelgiant į individualias galimybes. Bendras pažangos pokytis + 0,4 žingsnio.	
1.1.3. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste.	2024 m.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, tiflopedagogai, mokinių tėvai	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, tiflopedagoginės pagalbos planai centro, programos miesto ugdytiniams.	Tiflopedagoginė pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems paskirta PPT.	

1.2. Uždavinys. Formuoti universalaus dizaino nuostatas teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą					
1.2.1. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas dalijantis gerą darbo patirtimi.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupė	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai / dalyvavimą įrodantys dokumentai	Suorganizuotos gerosios patirties pasidalijimo 2 veiklos su socialiniais partneriais kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimui su socialiniais partneriais Panevėžio regos centro „Linelis“, Šiaulių m. ikimokyklinėmis įstaigomis.	
1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino mokymuisi tematika.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tematika dalyvauja ne mažiau kaip ½ švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų. Ne mažiau 1 pedagogas dalyvaus ilgalaikėse mokymų programose.	
1.2.3. Tarptautinės patirties pasidalijimas taikant universalaus dizaino principus	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Metodinio pasitarimo protokolas.	Metodinio pasitarimo metu pasidalinta iš Italijos kolegų perimta patirtimi taikant Reggio Emilia filosofiją, universalaus dizaino principus Malaguzzi centre.	
1.2.4. Tarptautinio projekto rengimas įtraukiojo ugdymo tematika.	2024 m. I ketv.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, tarptautinių projektų rengimo darbo grupė	Erasmus+ projektas	Parengtas ir pateiktas vertinimui tarptautinis Erasmus+ projektas, kuriame dėmesys skiriamas socialinei įtraukčiai ir įvairovei, taikant UDM principus ir inovatyvių darbo būdų, priemonių kūrimas plėtojant skaitmenines kompetencijas.	
2. Tikslas. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui. (1 strateginis tikslas)					
2.1. Uždavinys. Stiprinti asmeninę vaiko pažangą, ypatingą dėmesį skiriant sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos ir kūrybiškumo sritims.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	

<p>2.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plano įgyvendinimas.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>IU metodinė grupė, koordinatorė pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė</p>	<p>Direktoriaus įsakymai dėl plano ir projektų tvirtinimo, metodinės grupės protokolai</p>	<p>Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės ir rašytinės kalbos, meninio ugdymo, kūrybiškumo srityse +0,6 žingsnio, skaičiavimo ir matavimo srityje +0,5 žingsnio: Parengtas ir įgyvendinamas pasiekimų gerinimo planas. Ne mažiau kaip 4 grupės dviejuose eTwinning projektuose. Pažintinės veiklos renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. vaikų. Panaudota ne mažiau 75 proc. numatytų finansavimo lėšų.</p>	
<p>2.1.2. STEAM veiklų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Ilgalaikių inovacijų diegimo ugdymo procese darbo grupė, IU-PU mokytojų metodinė grupė</p>	<p>STEAM veiksmų planas, bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, metodinės grupės planas</p>	<p>Pagerinti vaikų pasiekimai problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimų mokyti srityse + 0,5 žingsnio. Įgyvendintas STEAM veiklų planas: suorganizuotos ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos 2–3 metų amžiaus vaikų grupėse, ne mažiau kaip 4–5 veiklos 4–6 metų amžiaus vaikų grupėse. Respublikiniame „Robotiados“ projekte dalyvauja 2 grupės. STEAM veiklų organizavimas miesto (1 vnt. 2–3 m. ugdytiniams) ir šalies mastu (2 vnt. 4–6 m. ugdytiniams). Visos grupės dalyvauja 2-uose Sveikatinimo / STEAM projektuose pagal amžiaus grupes bei dirbtuvėse „Mažasis baldininkas“. Gerosios patirties pasidalijimas STEAM tematika centro mokytojams, stiprinant mokytojų gebėjimus organizuoti STEAM reikalavimus atitinkančias veiklas.</p>	

2.1.3. Inovatyvių ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ (IU) bei „Patirčių erdvės“ (PU) taikymas ugdymo procese.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Planavimo dokumentai	Inovatyvių ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai susieti su planavimo sistema – inovacijų taikymas atsispindi visų grupių ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, meninėje srityse +0,6 žingsnio, skaičiavimo ir matavimo srityje +0,5 žingsnio.
2.1.4. PU ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, PU mokytojos	Metodinių grupių pasitarimų protokolai	Atnaujintos PU vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos, siekiant užtikrinti aiškesnę informacijos pateikimą tėvams ir aktyvesnę jų įtraukimą.
2.2. Uždavinys. Skatinti sveiką gyvenimą bendruomenėje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, emocijų valdymo, kalbinius gebėjimus				
2.2.1. Sveikatos stiprinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimas.	2024 m.	Direktorė Audrė Urbienė, pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Patvirtinta 2021–2025 m. sveikatos stiprinimo programa ir jos įgyvendinimo planas 2024 m.	Dalyvauja visos grupės, įtraukiama bendruomenė. Į programos įgyvendinimą įtrauktos fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje ir respublikiniai projektai (RIUKKPA, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt.).
2.2.2. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	2024 m.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, Mokytoja Jurgita Kvietkauskienė	Direktoriaus įsakymai dėl projekto ir programos vykdymo, „Obuoliukų“ grupės veiklos planavimo dokumentai	Tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Žipio draugai“ dalyvauja „Saulės zuikučių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai iki birželio mėn., „Naminukų“ gr. ugdytiniai nuo rugsėjo mėn. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochis“ įgyvendinimas „Obuoliukų“ gr. vaikams. Suorganizuota paskaita bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema.

2.2.3. Veiklų baseine užtikrinimas.	2024 m	Direktorė Audrė Urbienė, plaukimo instruktorė Aida Klevickienė	Baseino veiklos tvarkaraščiai	Baseiną lanko visi vaikai nuo 3 m., SUP turintys vaikai (kuriems skirti judesio korekcijos pratybos) dalyvauja individualiuose užsiėmimuose.	
2.3. Uždavinys. Skatinti mokytojų lyderystę rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.3.1. Socialinę partnerystę stiprinančių veiklų plėtojimas	vasario-guodžio mėn.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Bendradarbiavimo sutartys ir jų planai 2024 m. Gerosios patirties pasidalijimo renginių pažymėjimai	Įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. numatytų veiklų. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. pedagogų.	
2.3.2. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	2024 m.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	IU-PU mokytojų metodinės grupės metinis planas	Atlikta Centro IU programos ir atnaujinto ugdymo turinio gairių lyginamoji analizė. Atlikta Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizė. Organizuoti ne mažiau kaip 3 IU-PU grupių mokytojų metodiniai pasitarimai ir 2 tikslinės programos atnaujinimo darbo grupės diskusijos. Ne mažiau 5 pedagogai dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Parengtas atnaujintos IU programos projektas.	
2.3.3. Bendruomenės telkimas dalyvaujant renginiuose ir projektuose	2024 m.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupės	Renginių ir projektų planas	Įgyvendinta ne mažiau 80 proc. renginių ir projektų plano. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. vaikų, 60 proc. tėvų.	
2.3.4. Darbo grupių veiklos stiprinimas	2024 m.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupės	Direktoriaus įsakymai, metodinių grupių posėdžių	Pateiktos ir įgyvendintos ne mažiau kaip po dvi darbo grupių narių	

			protokolai, mėnesiniai veiklos planai	iniciatyvos grupių komandiniam darbui stiprinti.	
2.3.5. BVM modelio diegimas.	2024 m.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Direktoriaus įsakymai darbo grupei, koordinavimui	Įdiegtas BVM modelis: atliktas įsivertinimas, parengtas ir įgyvendintas veiklos tobulinimo planas.	
2.3.4. Tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu					
2.3.4.1. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose	2024 m.	Direktoriaus įsakymais sudarytų darbo grupių pirmininkai / vadovai.	Direktoriaus įsakymai dėl projektų tvirtinimo	Respublikiniuose projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. Dalyvaujama ne mažiau kaip 4-iose respublikiniuose projektuose.	
2.3.4.2. Projektinės eTwinning veiklos inicijavimas ugdomosios veiklos tobulinimui	2024 m.	eTwinning projektų įgyvendinimo grupė	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	Dalyvavimas dviejuose eTwinning programos projektuose. Kokybės ženklelio vertinimui pateiktas 2023 m. IV ketv. įgyvendintas projektas „Atspindžių žemėlapis“.	
2.3.4.3. Tarptautinės projektinės veiklos plėtojimas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, įstaigos veiklos kokybės tobulinimui	2024 m.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	Parengtas ir pateiktas Erasmus+ projektas.	
2.4. Uždavinys. Stiprinti personalo profesinį bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi (1 strateginis tikslas)					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.	2024 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
2.4.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.	2024 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	

2.4.3. Pedagogų profesinių kompetencijų įšivertinimo tvarkos aptarimas.	2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus įsakymas	Parengtas aprašas, kiekvienas pedagogas kartą metuose įšivertina savo profesines kompetencijas	
3. Tikslas. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką (2 strateginis tikslas)					
3.1. Uždavinys. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.1.1. Mokymo priemonių įšigijimas: priemonės IU ir PU grupių aplinkoms, bibliotekai turtinti, STEAM, pažintinėms veikloms, sveikatinimui.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų priemonių įšigijimui: sveikatinimui skirtos priemonės (baseino, sporto salės inventorių, priemonės aktyviai veiklai lauke), priemonės, knygos veiklų plėtojimui grupėse; robotuko sraigė QOBO bei priemonių STEAM laboratorijos atnaujinimui įšigijimas.	
3.1.2. IT priemonių atnaujinimas pagal poreikį.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Įšigyti 2 išmanieji ekranai, 2 planšetės, atnaujinami grupių kompiuteriai.	
3.1.3. Lauko erdvių turtinimas įrengiant kupolą, erdves pažintinei ir patyriminei veiklai	2024 m.	Darbo grupės, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Aurelija Kazlauskienė	Lauko edukacinių erdvių atnaujinimo planas, STEAM veiklos planas	Įšigytas ir veikloms įgyvendinti paruoštas kupolas. Sukurtos ne mažiau kaip dvi erdvės (lauko virtuvėlė / lauko tyrinėjimų stotelė / meteorologinė stotelė / saugaus eismo stotelė zona)	
3.2. Uždavinys. Užtikrinti bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas

3.2.1. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų, Bendruomenės etikos kodekso nuostatų ir kitų dokumentų, reglamentuojančių darbo santykius įgyvendinimas, peržiūra ar atnaujinimas.	2024 m.	Direktorė Audrė Urbienė, Darbo taryba.	Direktoriaus įsakymai, protokolai.	Atlikta mikroklimato tyrimo apklausa, kurioje dalyvauja 80 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų, 50 proc. vaikų.	
3.2.1. Pateikti investiciniai projektai lauko laiptų atnaujinimui ir lauko aikštynų sutvarkymui.	II-as ketvirtis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Pateikti 2 investiciniai projektai	
3.2.2. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Pagal poreikį	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Tikrinančios institucijos nenustatė pažeidimų	
3.2.3. Sanitarinių, higienos, buitės priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Pagal poreikį	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas	
3.2.4. Vaikų maitinimo ekologiškais produktais organizavimas.	rugsėjo-lapkričio mėn.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Aurelija Kazlauskienė	Projekto lėšos	Užtikrinamas kokybiško maitinimo organizavimas ekologiškais ir NKP maisto produktais	

Plano priedai:

1. Ugdymo proceso priežiūros planas 2024 m.
2. Petro Avižonio ugdymo centro pedagogų tarybos posėdžiai 2024 m.
3. Petro Avižonio ugdymo centro tarybos posėdžiai 2024 m.
4. Petro Avižonio ugdymo centro renginių planas 2024 m.
5. Petro Avižonio ugdymo centro vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m.
6. Petro Avižonio ugdymo centro direktoriaus pavaduotojos ugdymui Aurelijos Leišienės veiklos planas 2024 m.
7. Petro Avižonio ugdymo centro sveikatos priežiūros veiklos planas 2024 m.
8. Petro Avižonio ugdymo centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2024 m.
9. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.
10. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2024 m.
11. STEAM veiksmų planas 2024 m.
12. Įvaizdžio darbo grupės planas 2024 m.

13. Sveikatą stiprinančios programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimo planas 2024 m.
14. Lauko edukacinių erdvių kūrimo planas 2024 m.
15. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2024 m.

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro

tarybos pirmininkė

Kristina Petroliūnė

2024-01-03