

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO REGOS CENTRO

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas: sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, regėjimo funkcijas lavinančių pratybų vykdymas.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas: kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.
3. Patrauklios ugdymui(si) materialinės bazės kūrimas: patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.

Vadovaujantis strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas Centro 2019 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai: efektyvinti komandinę švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų, tėvų (globėjų) veiklą ugdant SUP turinčius vaikus, tobulinti SUP turinčių vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimą, gerinti vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos srityse, sudaryti sąlygas vaikams mokytis spręsti problemas aktyviai veikiant, tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, tobulinti pasidalintą lyderystę ir tarpusavio pagarbą grįstus santykius bendruomenėje, įvertinti ugdymo(si) kokybės sampratos įgyvendinimą, stiprinti personalo profesinį bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi, įsigyti naujų priemonių ugdymo turinio įgyvendinimui, ugdymo(si) erdves pritaikyti ir panaudoti aktyviai, kūrybiškai ugdymui.

2019 m. sausio mėn. duomenimis, Regos centre buvo ugdomi 53 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau-SUP) turintys vaikai, nuo 2019 m. rugsėjo mėn. ugdoma 40 SUP turinčių vaikų. Įgyvendinat įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, aptartas švietimo pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams modelio įgyvendinimo veiksmingumas, įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių. Vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymomis, švietimo pagalba buvo teikiama visiems vaikams. Siekiant, kad keliame tikslai ir uždaviniai užtikrintų visapusišką, į vaiko galias orientuotą ugdymą, Vaiko gerovės komisijoje patvirtinti naujos formos švietimo pagalbos planai. Šie planai parengti kiekvienam SUP turinčiam vaikui. Jų rengime dalyvavo su vaiku dirbantys pedagogai ir tėvai.

Siekiant suvienodinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, sudarytos 5 darbo grupės, kurios rengia vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus pagal 5 kompetencijų grupes. Šių grupių darbas bus tęsiamas ir 2020 m. Naujas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formas parengė specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Nuolat aptariami vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai sudarė sąlygas patikslinti ugdymo metodus ir būdus, į ugdymo turinio įgyvendinimą įtraukti šeimos narius.

Siekiant gerinti vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos srityse, visų grupių pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai pasidalino turima patirtimi: pristatytos filmuotos praktinės veiklos „Vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimų ugdymo formos“, parengta elektroninė knygelė

su ugdymo pavyzdžiais, ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ papildyta priedu „Rašytinės ir sakytinės kalbos vaiko veiksenų pavyzdžiai“. Pagerėjo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai sakytinės (+0,74) ir rašytinės(+0,89) kalbos srityse.

Siekdamas gerinti vaikų pasiekimus pažinimo, socialinio ir emocinio ugdymo(si) srityse, didinti susidomėjimą gamtos mokslais, matematika, ugdyti iniciatyvumo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis, gebėjimo spręsti problemas kompetencijas, Regos centras pateikė paraišką tapti STEAM tinklo mokykla ir buvo atrinktas kandidatu.

Siekiant kokybiškiau įgyvendinti patyriminį ugdymą, buvo įvertintos visų grupių ugdymo(si) aplinkos, pateiktos ir įgyvendintos rekomendacijos aplinkos „be sienų“ kūrimui. Pedagogai dalinosi patirtimi apie patyriminį ugdymą skatinančių trumpalaikių ir ilgalaikių projektų įgyvendinimą. Įrengtas tyrimų kambarys, interaktyvios veiklos salė, žaidimų kambarys, įgyvendinti visą bendruomenę apimantys projektai „Kūrybinė laboratorija“, „Apkabinkime žemę kartu“, įvyko vaikų konferencija „Naujojo daržo rūpesčiai ir džiaugsmas“. Edukacinės veiklos buvo organizuojamos ŠU Botanikos sode, P. Višinskio bibliotekoje, Jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių visuomenės sveikatos biure, Žaliūkų malūnininko sodyboje, Vinco Kudirkos progimnazijoje, Jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių apskrities policijos komisariate. Aplankytas Dramos teatras.

Siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, įkurtas „Labaduko teatriukas“ ir įrengta teatro studija. Įvyko visi numatyti šventiniai Centro renginiai, vaikai ir pedagogais dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose, laimėtos 5 prizinės vietos. Rėmėjų dėka įsigyta ir pradėta įgyvendinti emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Atsižvelgiant į centro veiklos įsivertinimą ir strateginius bei metinius veiklos tikslus, buvo susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, numatyti būdai ir formos kvalifikacijai tobulinti. Pedagogai tobulino kompetencijas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo, informacinių technologijų naudojimo, patyriminio ugdymo srityse. Regos centro veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje: 9 pedagogės dalinosi patirtimi apie patyriminio ugdymo organizavimą, STEAM veiklų organizavimą, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą. Siekiant pasidalinti patirtimi apie sėkmingą ir kokybišką vaikų, turinčių SUP, ugdymą, Regos centre organizuota respublikinė diskusija „Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“.

2019 m. atliktas giluminis srities „Rezultatai“ įsivertinimas, Ugdymosi kokybės sampratos įgyvendinimo analizė, SSGG analizė parodė, kad centre nuosekliai įgyvendinami susitarimai dėl ugdymo(si) kokybės, vyrauja 3 ir 4 vertinimo lygiai.

Regos centras 2019 m. atnaujino ugdymo(si) aplinkas: nupirkto 3 lauko priemonės, įrengtas žaidimų kambarys, teatro studija, tyrimų laboratorija, treniruoklių ir multisensorinių įgūdžių lavinimo erdvė prie baseino. Išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Suremontuotos 4 grupių virtuvėlės, atnaujintos rūbinių spintelės, nupirkti baldai baseinui, atnaujinta virtuvės įranga.

2019 m. nebuvo skirta lėšų įgyvendinti modernizavimo ir renovavimo investicinius projektus. Iš savo lėšų Regos centras pakeitė I-o aukšto koridoriaus ir interaktyvios veiklos salės grindų dangą.

2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į ugdymo(si) kokybės sampratos įgyvendinimo Regos centre analizę ir veiklos srities „Rezultatai“ įsivertinimo rezultatus.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (1 strateginis tikslas).					
1.1. Uždavinys. Efektyvinti švietimo pagalbos vaikui teikimą.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1.1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste.	2020 m.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, pedagogai, vaikų tėvai	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, tiflopedagoginės pagalbos planai.	Aptartas programos įgyvendinimo veiksmingumas. Visi vaikai, kuriems PPT skiria tiflopedagoginę pagalbą, ją gauna.	
1.1.2. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2020 m.	SP metodinė grupė, koordinatore pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiko galias orientuotą ugdymą. Vertinant vaikus matoma pažanga visose srityse. Į supažindinimą su pagalbos teikimo veiklomis aktyviau įtraukiami tėvai, grupių pedagogai.	
1.1.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2020 m.	Vaiko gerovės komisija, metodinės grupės	VGK posėdžių protokolai	Patikslintos ir sukonkretintos priemonės, metodai, būdai SUP turinčių vaikų ugdymui, visi SUP turintys vaikai laiku gauna švietimo pagalbą.	
1.1.4. Švietimo pagalbos vaikui specialistų komandinio darbo stiprinimas įgyvendinant projektą „Padovanok šypseną draugui“.	spalio mėn.	SP metodinė grupė, grupių auklėtojos	Direktoriaus įsakymas dėl projekto tvirtinimo	Suplanuotos specialistų veiklos „Smalsučių“ ir „Naminukų“ grupėse. Integruotos specialistų ir pedagogų veiklos stiprins ugdytinių motyvaciją, gerins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, vaikų pažinimo, sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimus,	
2. Tikslas. Siekti asmeninės vaiko pažangos nuosekliai ugdant visas kompetencijas (2 strateginis tikslas)					
2.1. Uždavinys. Lavinti vaikų emocinį intelektą, taikant inovatyvias priemones / būdus.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	
2.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2020 m.	IU metodinė grupė, koordinatore pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Direktoriaus įsakymai dėl plano ir projektų tvirtinimo, metodinės grupės protokolai	Įgyvendinti projektai „Emocijos, aš ir gyvūnas“, „Su tavim kartu-daug dalykų išgirstu“, organizuota vaikų konferencija, pasidalinta pedagogų gerąja darbo patirtimi šioje srityje.	

2.1.2. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	2020 m.	Auklėtoja Jurgita Kvietkauskienė, socialinė pedagogė Rūta Čekanauskienė	„Obuoliukų“ grupės ir socialinio pedagogo veiklos planavimo dokumentai	Programoje dalyvaus 16 „Obuoliukų“ gr. vaikų ir vaikai, kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba. Programos įgyvendinimas aptartas metodinės grupės pasitarime.	
2.1.3. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	2020 m.	Socialinė pedagogė Rūta Čekanauskienė, auklėtoja Asta Žvigaitienė	Direktoriaus įsakymai dėl projekto ir programos vykdymo	Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ dalyvauja „Žirniukų“ gr. vaikai (iki liepos mėn.), „Smalsučių gr. vaikai (nuo rugsėjo mėn.). Tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja „Nykštukų“ gr. vaikai (iki liepos mėn.), „Žirniukų“ gr. vaikai (nuo rugsėjo mėn.).	
2.1.5. Naratyvinio žaidimo metodo diegimas.	2020 m.	PU pedagogė Jolanta Romanovaitė	„Labaduko teatriuko“ projektas	Dalyvauja priešmokyklinės gr. ugdytiniai. Šio metodo taikymas padės kelti vaikų menamų žaidimų lygį, tai turi įtakos savireguliacijos, simbolinio mąstymo, socialinių įgūdžių, vaizduotės plėtojimui, įtakoja formalų mokymąsi mokykloje. Metodo taikymo poveikis ugdymui aptartas metodinės grupės pasitarime	
2.1.6. Projektinė veikla „Adventas kviečia pabūti kartu“	lapkričio-gruodžio mėn.	Direktoriaus įsakymai	Direktoriaus įsakymai dėl projekto tvirtinimo	Geresni vaikų pasiekimai pažintinės veiklos, emocijų valdymo, kūrybiškumo srityse, dalyvaus visa centro bendruomenė	
2.2. Uždavinys. Formuoti kritinio / probleminio mąstymo, tyrinėjimų, mokėjimų mokyti gebėjimus					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.2.1. STEAM veiklų įgyvendinimas.	2020 m.	Ilgalaikių inovacijų diegimo ugdymo procese darbo grupė, IU metodinė grupė	STEAM veiksmų planas, metodinės grupės planas	Geresnė vaikų pažanga ir pasiekimai probleminio mąstymo, tyrinėjimų, mokėjimų mokyti srityse. Rezultatai aptariami PTP.	
2.4.1. Projektinės veiklos: „Apkabinkime žemę kartu“,	kovo-lapkričio	Direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės	Direktoriaus įsakymai dėl projektų tvirtinimo	Geresni vaikų pasiekimai pažintinės veiklos, sakytinės kalbos lavinimo,	

„Kalbos ir knygos savaitė“	mėn.			problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo srityse, dalyvaus visi Regos centro vaikai.	
2.3. Uždavinys. Siekiant kurti atvirą mokyklą, plėtoti horizontalios partnerystės ryšius.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.3.1. Regos centro bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybinė analizė	vasario mėn.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė		Parengta pažyma aptarta administracijos posėdyje su metodinių grupių pirmininkais	
2.3.2. STEAM veiklų plėtojimas su socialiniais partneriais	vasario-lapkričio mėn.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	STEAM veiksmų planas, Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Pasirašytos 4 sutartys (STEAM konsultantas Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“, soc. partneriai veikloms -Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“, UAB „Šiaulių spaustuvė“, Viešoji P. Višinskio biblioteka). Įvykdytos veiklos pagal 2020 m. STEAM veiklų planą, bendradarbiavimo sutartis / susitarimus.	
2.3.3. Bendruomenės telkimas dalyvaujant renginiuose ir projektuose	vasario-gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupės	Renginių ir projektų planas	Bendruomenės narių apjungimas, skatinimas dalyvauti įgyvendinant renginių ir projektų planą.	
2.3.4. Švietimo pagalba	vasario, lapkričio mėn.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupė	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Bendradarbiavimo santykių plėtojimas su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“, pasidalijimas gerąja patirtimi.	
2.3.5. Tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu					
2.3.5.1. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: RIUKKPA sporto projektai, „Žmogaus dovana žemei“	kovo-spalio mėn.	Direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės	Direktoriaus įsakymai dėl projektų tvirtinimo	Dalyvaus visi Regos centro vaikai.	
2.3.5.2. Tarptautinės projektinės veiklos inicijavimas ugdomosios veiklos tobulinimui	II pusmetis	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, metodinės grupės	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	eTwinning programos projekto įgyvendinimas pasirinktai temai / sričiai.	
2.3.5.3. Tarptautinės projektinės veiklos inicijavimas pedagogų kvalifikacijos kėlimui	II pusmetis	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	Darbo grupės supažindinimas su Erasmus+ projektinių veiklų galimybėmis, aktualios tobulintinos srities išgryninimas, projektinės krypties pasirinkimas (KA1 ar KA2), projekto rengimas.	

2.3.5.4. Socialinės partnerystės plėtojimas su kitomis šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą teikiančiomis įstaigomis.	2020 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Bendradarbiavimo santykių užmezgimas su ikimokyklinėmis įstaigomis, plėtojančiomis visapusišką specialiosios pagalbos teikimą, taikančios įvairias emocinio intelekto lavinimo priemones respublikoje (Kursėnai, Šiauliai, Klaipėda, Joniškis, Kaunas, Vilnius ir / ar kt. miestų įstaigos).	
2.3.6. Tėvų informavimo ir švietimo programos atnaujinimas	2020 m.	Direktorė Audrė Urbienė, auklėtoja Jurgita Kvietkauskienė, pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, renginių ir projektų darbo grupės.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta programa. Tėvų dalyvavimo fiksavimas projektų ataskaitose.	Atnaujinta programa bendradarbiavimo su tėvais plėtojimui, panaudojant tėvų siūlomas galimybes. „Obuoliukų“ gr. mamos I. Drupienės paskaita (2 val., 12 asm.), lankymasis įstaigose / tėvų darbovietėse. Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės renginius.	
2.4. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas (2 strateginis tikslas)					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas	2020 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
2.4.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas	2020 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
3. Tikslas. MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS (3 strateginis tikslas)					
3.1. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.1.1. Mokymo priemonių įsigijimas.	2020 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
3.1.2. IT priemonių atnaujinimas	2020 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Nupirktą išmanioji lenta „Obuoliukų“ gr.	
3.2. Uždavinys. Bendruomenės narių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.2.1. Grindų pakeitimas	I-III ketvirtis	Pavadootoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Pakeista grindų danga tyrimų laboratorijoje, seklyčioje, sporto salėje.	

3.2.2. Lauko laiptų remontas.	III ketvirtis	Pavaduotoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sutartis	Suremontuoti visi lauko laiptai	
3.2.3. Grupių virtuvėlių baldų atnaujinimas.	III-IV ketvirtis	Pavaduotoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sutartis	Atnaujinti 4 virtuvėlių baldai.	
3.2.4. Pastato apsauginio elektros įžeminimo įrengimas.	III ketvirtis	Pavaduotoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sutartis	Įrengtas įžeminimas.	
3.2.5. Lauko priemonių atnaujinimas	III ketvirtis	Pavaduotoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sąskaita-faktūra	Nupirkto lauko palapinės-tentai ar kt. priemonės nuo saulės.	