

PATVIRTINTA
Petro Avižonio ugdymo centro
direktoriaus 2021 sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas: sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, regėjimo funkcijas lavinančių pratybų vykdymas.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas: kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.
3. Modernios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas: patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, bendruomenės narių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas.

Vadovaujantis strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas centro 2020 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai: efektyvinti švietimo pagalbos vaikui teikimą, siekti asmeninės vaiko pažangos nuosekliai ugdant visas kompetencijas, lavinti vaikų emocinį intelektą, taikant inovatyvias priemones/būdus, formuoti kritinio/probleminio mąstymo, tyrinėjimų, mokėjimų mokytis gebėjimus, siekiant kurti atvirą mokyklą, plėtoti horizontalios partnerystės ryšius.

2020 m. sausio mėn. duomenimis, centre buvo ugdomi 49 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau-SUP) turintys vaikai, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. ugdomi 37 SUP turintys vaikai. Buvo teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė, specialioji, socialinė, tiflopedagoginė, judesio korekcijos pagalba. Parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam SUP turinčiam ugdytiniui. Planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Parengtos 3 pritaikytos programos, kurias kartu rengė specialusis pedagogas su vaiku dirbančiomis auklėtojomis. Aptariant pagalbos vaikui galimybes, aktyviau įtraukiami tėvai. Atnaujinta ugdymo bazė, įsigytos priemonės bendravimui simboliais, motyvavimo skatinimui. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo siekiama gilesnio vaiko pažinimo, jo problemų išaiškinimo ir tikslingos pagalbos suteikimo.

Siekiant lavinti vaikų emocinį intelektą, taikant inovatyvias priemones/būdus, įgyvendinti projektai „Emocijos, aš ir gyvūnai“, „Su tavim kartu daug dalykų išgirstu“, „Kalbos ir knygos savaitė“. Ikimokyklinio ugdymo „Obuoliukų“ grupėje įgyvendinama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, PU grupėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, respublikinė programa „Žaidimai moko“. Auklėtoja Jolanta Romanovaitė ugdymo procese taiko naratyvinio žaidimo metodą, su jo taikymo galimybėmis supažindino visas pedagoges. Organizuotos veiklos erdvėse „Labaduko teatriukas“, „Pojūčių šalis“. Siekiant gerinti pedagogų kompetencijas šioje srityje, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė parengė ilgalaikę programą „Socialinių ir emocinių kompetencijų formavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ ir organizavo mokymus „Vaikų galia (iš)gyventi: emocijų ir norų vadyba darželyje“ ir „Emocijų ir elgesio valdymas: realybė ir galimybės“. Pedagogai taip pat dalyvavo

Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro organizuotuose nuotoliniuose mokymuose „Dramblis. Lt-Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“.

Siekiant formuoti vaikų kritinio/probleminio mąstymo, tyrinėjimų, mokėjimų mokytis gebėjimus, įgyvendintas STEAM veiklų planas. Auklėtojų Jurgitos Kvietkauskienės, Astos Žvigaitienės, Giedrės Pipinytės-Grunskienės veiklos publikuotos STEM school label platformoje. Įgyvendintas visos įstaigos projektas „Apkabinkime žemę kartu“, dalyvauta respublikinio projekto Gyvoji planeta veiklose „Žemės valanda“, „Šokis žemei“, „Laimingas vanduo“, „Gyvūnai mūsų mokytojai“. Veiklos vyko STEAM laboratorijoje, Kūrėjų pasaulyje, Išmaniojoje erdvėje. Kūrėjų pasaulyje ir STEAM laboratorijoje susistemintos ugdymo priemonės. STEAM idėjos, įgyvendintos kartu su vaikais, pritaikytos įstaigos kalėdinei puošybai. Vaikų pasiekimai problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis srityse pagerėjo vidutiniškai 0,7 žingsnio.

Siekiant rasti patogiausią ir aiškiausią vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo būdą bei suvienodinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą centre, parengtos priemonės vertinimui pagal kompetencijų sritis, orientuojantis į konkrečius pasiekimų žingsnius. Didžiausia vaikų pažanga ir pasiekimai buvo kasdieninių gyvenimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir raiškos, estetinio suvokimo ir kūrybiškumo srityse.

Direktorius pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė ir auklėtoja Asta Žvigaitienė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, kurį finansavo Europos Sąjungos struktūriniai fondai. Projekto metu pristatytos ir įgyvendintos naujos ugdymo priemonės, analizuoti vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo pavyzdžiai. Praktines veiklas, be projekto dalyvių, organizavo dar 5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos ir meninio ugdymo mokytoja.

Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pasirašyta jungtinė bendradarbiavimo sutartis su l/d „Sigutė“, „Coliukė“, „Žilvitis“, „Gluosnis“ fizinio aktyvumo veiklų su sporto centrais vykdymo, bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo, STEAM veiklų vykdymo srityse. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su l/d „Bite“, numatytos šios bendradarbiavimo sritys: švietimo pagalbos organizavimas, STEAM veiklų vykdymas, vaikų sveikatos stiprinimas. Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija. Dėl karantino nepasirašytos sutartys su P. Višinskio biblioteka, Kultūros centru, Šiaulių spaustuve.

Plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai šalies ir tarptautiniu mastu. Centras dalyvauja RIUKKPA, Sveikatiados projekto veiklose. Dalyvaujama eTwinning programos projektuose. Darbo grupė, atsižvelgdama į strateginio veiklos plano tikslus, rengia aktualius Erasmus+ sričių (KA1, KA2) projektus būsimiems kvietimams.

2020 metais centras tapo Sveikatą stiprinančia mokykla, parengęs sveikatos stiprinimo programą 2021-2025 metams „Judėk, draugauk ir sveikas auk“.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Atsižvelgiant į centro veiklos įšivertinimą ir strateginius bei metinius veiklos tikslus, buvo susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, numatyti būdai ir formos kvalifikacijai tobulinti. Susidūrus su naujais iššūkiais, organizuojant nuotolinį ugdymą, vyko daug mokymų pedagogų kompiuterinio raštingumo gebėjimų gerinimui. Centro veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. Specialioji pedagogė Jolanta Grublienė ir logopedė Algina Kaulinienė savo kurtas priemones pristatė tarptautinėje švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų metodinių priemonių parodoje „Suvokiu erdvę“, respublikinėje ugdymo priemonių parodoje „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas per percepinius pojūčius“, vaikų darbus pristatė respublikinėje idėjų mugėje „Sugalvojau, sumąščiau“. Auklėtojos Jurgita Kvietkauskienė ir Asta Žvigaitienė respublikiniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumo „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pristatė pranešimą „Drauge ieškojimų ir atradimų kelyje“.

2020 m. atliktas giluminis temų „Vadovavimas ugdymui(si)“ (sritis „Ugdymas(is) ir vaikų patirtys“) ir „Mokymasis ir veikimas komandomis“ (sritis „Lyderystė ir vadyba“) įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai aptarti savivaldos institucijose, panaudoti rengiant strateginį ir metinį veiklos planus.

Centras 2020 m. atnaujino ugdymo(si) aplinkas: „Obuoliukų“ grupei nupirkta išmanusis ekranas, suremontuota sporto salė, nupirkto 2 smėlio dėžės, naujos priemonės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui. Atnaujinta IT bazė: nupirkti 2 spausdintuvai, 1 kompiuteris, 6 planšetės. Siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimų vykdymą, atnaujinta virtuvės įranga, nupirkta žoliapjovė, pakeisti 4 grupių virtuvėlių baldai, grupės vaikiškos kėdutės, nupirkti stalai pedagogams. Nupirkto 2 smėlio dėžės, 2 nešiojamos pavėsinės. Buvo užtikrintas saugių ugdymo sąlygų sudarymas ekstremalios situacijos ir karantino laikotarpiu.

2020 m. nebuvo skirta lėšų modernizavimo ir renovavimo investicinių projektų įgyvendinimui. Iš centrai skirtų asignavimų pakeista sporto salės grindų danga, įrengtas pastato apsauginis elektros įžeminimas. Dėl lėšų trūkumo (dėl karantino nesurinktos 3 mėnesių pajamų lėšos) nesuremontuoti lauko laiptai.

2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu ir atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus. Bus siekiama asmeninės vaiko pažangos teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinant pedagogų gebėjimą atpažinti vaiko poreikius ir įvertinti jo daromą pažangą, į sveikatinimo priemonių įgyvendinimą siekiama plačiau įtraukti visą bendruomenę.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Siekti asmeninės vaiko pažangos teikiant veiksmingą švietimo pagalbą (1 strateginis tikslas).					
1.1. Uždavinys. Siekti vaiko pažangos problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, sakytinės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, emocijų valdymo, kūrybiškumo srityse.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1.1. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, tiflopedagogai, mokinių tėvai	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, tiflopedagoginės pagalbos planai.	Aptartas programos įgyvendinimo veiksmingumas. Visi vaikai, kuriems PPT skiria tiflopedagoginę pagalbą, ją gauna.	
1.1.2. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2021 m.	SP metodinė grupė, koordinatorė pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina į vaiko galias orientuotą ugdymą pažintinės veiklos, emocijų valdymo, sakytinės ir rašytinės kalbos lavinimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, tyrinėjimo sričių stiprinimą. Vertinant vaikus matoma pažanga visose srityse, didžiausią dėmesį skiriant problemų sprendimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, pažintinės veiklos srityse.	

1.1.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2021 m.	Vaiko gerovės komisija, metodinės grupės	VGK posėdžių protokolai	Užtikrinamas SUP ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, dinamika. Aptariamos SUP ugdymo aktualijos (priemonės, metodai, būdai), visi SUP turintys vaikai laiku gauna švietimo pagalbą.	
2. Tikslas. Siekti asmeninės vaiko pažangos nuosekliai ugdant visas kompetencijas ir gerinant pedagogų gebėjimus atpažinti vaiko poreikius ir įvertinti jo daromą pažangą (1 strateginis tikslas)					
2.1. Uždavinys. Įgyvendinti priemones, sudarančias sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	
2.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2021 m.	IU metodinė grupė, koordinatorė pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Direktoriaus įsakymai dėl plano ir projektų tvirtinimo, metodinės grupės protokolai	Pasidalinta patirtimi apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, organizuotos ir aptartos atviros veiklos.	
2.1.2. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	2021 m.	Auklėtoja Jurgita Kvietkauskienė, socialinė pedagogė Rūta Čekanauskienė	„Obuoliukų“ grupės ir socialinio pedagogo veiklos planavimo dokumentai	Programoje dalyvauja 17-a „Obuoliukų“ gr. vaikų ir vaikai, kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba.	
2.1.3. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	2021 m.	Socialinė pedagogė Rūta Čekanauskienė, auklėtojos Asta Žvigaitienė, Jurgita Tamošauskienė	Direktoriaus įsakymai dėl projekto ir programos vykdymo	Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ dalyvauja „Žirniukų“ gr. ir „Smalsučių“ gr. vaikai. Tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja „Naminukų“ ir „Žirniukų“ gr. vaikai (iki liepos mėn.), „Smalsučių“ gr. vaikai (nuo rugsėjo mėn.).	
2.1.4. Sveikatos stiprinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimas	2021 m.	Direktorė Audrė Urbienė, pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė	Patvirtinta sveikatos stiprinimo programa ir jos įgyvendinimo planas 2021 m.	Dalyvauja visos įstaigos grupės, įtraukiama bendruomenė.	
2.2.2. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo priemonių atnaujinimas.	2021 m.	Pavaduotoja ugdymui Aurelija Leišienė, auklėtojos Asta Žvigaitienė, Daina Kantauskienė	Metodinių grupių pasitarimų protokolai.	2019–2020 m. m. rengtų vertinimo priemonių aptarimas, vaiko stebėjimo aprašo fiksavimas, praktinis išbandymas. Vertinimo formų atnaujinimas.	
2.2. Uždavinys. Stiprinti problemų sprendimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo sritis.					

Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.2.1. STEAM veiklų įgyvendinimas.	2021 m.	Ilgalaikių inovacijų diegimo ugdymo procese darbo grupė, IU metodinė grupė	STEAM veiksmų planas, metodinės grupės planas	Geresnė vaikų pažanga ir pasiekimai probleminio mąstymo, tyrinėjimų, mokėjimų mokyti srityse. .	
2.2.2. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų pritaikymas įstaigos veikloje.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, auklėtoja Asta Žvigaitienė	Mokymų vedimo ir dalyvavimo mokymuose patvirtinimo dokumentai. Metodinės grupės pasitarimo protokolai.	Mokymus veda ir juose dalyvauja įstaigos pedagogai pagal projekto įgyvendinimo reikalavimus. Praktiškai išbandomos veiklos. Kas ketvirtį metodiniuose pasitarimuose aptariama projekto eiga, įgyvendinamos rekomendacijos.	
2.3. Uždavinys. Kurti atvirą mokyklą plėtojant horizontalios partnerystės ryšius.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.3.1. Tyrinėjimą, pažinimą skatinančių veiklų plėtojimas	vasario-gruodžio mėn.	Direktorė Audrė Urbienė, pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Pažintinės veiklos planas	Pasirašyta sutartis su Šiaulių m. Kultūros centru, Viešąja Povilo Višinskio biblioteka	
2.3.2. STEAM veiklų plėtojimas su socialiniais partneriais	vasario-lapkričio mėn.	Direktorė Audrė Urbienė, pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	STEAM veiksmų planas, Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Įvykdytos veiklos pagal 2021 m. STEAM veiklų planą, bendradarbiavimo sutartis / susitarimus.	
2.3.3. Bendruomenės telkimas dalyvaujant renginiuose ir projektuose	vasario-gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupės	Renginių ir projektų planas	Bendruomenės narių aktyvumas įgyvendinant renginių ir projektų planą.	
2.3.4. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas	vasario, lapkričio mėn.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, darbo grupė	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Bendradarbiavimo santykių plėtojimas su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“, pasidalijimas gera patirtimi.	
2.3.5. Tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu					
2.3.5.1. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose: RIUKKA sporto projektai, „Žmogaus dovana žemei“	2021 m.	Direktoriaus įsakymais sudarytų darbo grupių pirmininkai/vadovai.	Direktoriaus įsakymai dėl projektų tvirtinimo	Dalyvaus visi centro ugdytiniai.	
2.3.5.2. Tarptautinės projektinės veiklos inicijavimas ugdomosios veiklos tobulinimui	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, metodinės grupės	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	eTwinning programos projekto įgyvendinimas pasirinktai temai / sričiai.	
2.3.5.3. Tarptautinės projektinės veiklos inicijavimas pedagogų kvalifikacijos kėlimui	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	Darbo grupės supažindinimas su Erasmus+ projektinių veiklų galimybėmis, aktualios tobulintinos srities išgryninimas, projektinės krypties	

				pasirinkimas (KA1 ar KA2), projekto rengimas.	
2.3.5.4. Socialinės partnerystės plėtojimas su kitomis šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą teikiančiomis įstaigomis.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai	Bendradarbiavimo santykių užmezgimas su ikimokyklinėmis įstaigomis, plėtojančiomis visapusišką specialiosios pagalbos teikimą, taikančios įvairias emocinio intelekto lavinimo priemones respublikoje (Kuršėnai, Šiauliai, Klaipėda, Joniškis, Kaunas, Vilnius ir / ar kt. miestų įstaigos).	.
2.4. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas (1 strateginis tikslas)					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas	2021 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
2.4.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas	2021 m.	Audrė Urbienė	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
3. Tikslas. MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS (2 strateginis tikslas)					
3.1. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.1.1. Mokymo priemonių įsigijimas: Lego rinkiniai iš Lego Education serijos, edukacinis robotas „Photon Robot“ / „Bee-boot“, lauko žaidimams ir tyrinėjimams skirtos priemonės, metodinės ir kt. ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirtos literatūros įsigijimas.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
3.1.2. IT priemonių atnaujinimas (pagal poreikį ir finansines galimybes)	2021 m.	Pavadootoja ugdymui Aurelija Leišienė	Sąskaitos-faktūros	Metinėje ataskaitoje pateikti duomenys apie MK lėšų panaudojimą.	
3.1.3. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių kūrimas	2021 m.	Lauko aplinkų atnaujinimo darbo grupė.		Įgyvendinamas lauko aplinkų atnaujinimo planas.	
3.2. Uždavinys. Bendruomenės narių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas

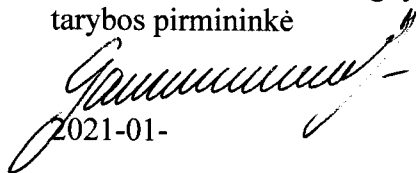
3.2.1. Virtuvės įrangos atnaujinimas	I-as ketvirtis	Pavadootoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Nupirkta bulvių skutimo mašina.	
3.2.2. Lauko laiptų remontas	III-as ketvirtis	Pavadootoja ūkio reikalams Aurelija Kazlauskienė	Sąskaitos-faktūros	Suremontuoti lauko laiptai.	

Plano priedai:

1. Ugdymo proceso priežiūros planas 2021 m.
2. Petro Avižonio ugdymo centro pedagogų tarybos posėdžiai 2021 m.
3. Petro Avižonio ugdymo centro tarybos posėdžiai 2021 m.
4. Petro Avižonio ugdymo centro renginių planas 2021 m.
5. Petro Avižonio ugdymo centro vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2021 m.
6. Petro Avižonio ugdymo centro direktoriaus pavadootojos ugdymui Aurelijos Leišienės veiklos planas 2021 m.
7. Petro Avižonio ugdymo centro sveikatos priežiūros veiklos planas 2021 m.
8. Petro Avižonio ugdymo centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 m.
9. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2021 m.
10. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės veiklos planas 2021 m.
11. STEAM veiksmų planas 2021 m.
12. Įvaizdžio darbo gr. planas 2021 m.
13. Sveikatą stiprinančios programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimo planas 2021 m.

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
tarybos pirmininkė



2021-01-