

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V-139

2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (31)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro (toliau – Centras) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2020–2022 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Centro nuostatais, aprašais, tvarkomis.

Centre susitarta dėl vizijos, misijos, vertybių, ugdymo kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Centro veiklos tikslai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015–2024 metų strateginio plėtros plano tikslais ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas, didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Centro misija – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus regos sutrikimus turintiems vaikams, teikti tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Centro vizija – moderni, atvira naujovėms, ugdytinio sėkmės įvairiose srityse siekianti mokykla.

Centro kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Centro prioritetai – kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos siekimas, įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

Centre įgyvendinamas į vaiko pasiekimus orientuotas ugdymo(si) turinys. Bendromis ugdytinio, pedagogo ir tėvų pastangomis, nuosekliai, pagal vaiko galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu, ugdomos visos kompetencijos, numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 120 vaikų, teikiama tiflopedagoginė pagalba visame Šiaulių mieste. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklą, jų mokytojams ir tėvams (globėjams) teikiama pagal poreikį.

Centras nuo 2020 metų yra STEAM mokyklų tinklo narys, nuo 2021 metų jam suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos vardas.

Centre išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese: yra išmanioji erdvė, kurioje yra interaktyvi lenta ir interaktyvios edukacinės grindys, 3 grupėse yra išmanieji ekranai, pedagogai savo veikloje naudoja planšetes, projektorius. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai nuolat atnauja skaitmenines kompetencijas.

Centre kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos bendros programos. Centro pedagogai dalyvauja eTwinning projektinėse veiklose, savo veiklas publikuoja STEM school label platformoje. 2021 m. parengtas ir laimėtas Erasmus K1 projektas „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Panevėžio regos centru „Linelis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, „Žilvitis“, „Bitė“, Medelyno, Vinco Kudirkos progimnazijomis, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

Centre yra patvirtinti 42,5 darbuotojų etatai: 21 pedagoginio personalo ir 21,5 aptarnaujančio personalo. Visi pedagogai yra atestuoti: 20 proc. – mokytojai metodininkai, 70 proc. – vyresnieji mokytojai, 10 proc. – mokytojai.

Centro tikslus ir uždavinius įgyvendina Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai, Centro direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Centro veiklų finansavimo šaltiniai yra valstybės tikslinė dotacija (mokymo lėšos), savivaldybės lėšos, Centro pajamų lėšos, projektų, labdaros, paramos lėšos.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Nuo 2021 metų Centro buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras.

Centras nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: atliktas muzikos salės patalpų remontas, nupirktos priemonės poilsio erdvių grupėse atnaujinimui. Žaidimų kambarys „Kūrėjų pasaulis“, STEAM laboratorija papildyti naujomis priemonėmis, koridoriuose sukurti nauji žaidimai ant grindų vaikų pusiausvyros lavinimui. Tęsimas naujų lauko edukacinių erdvių įrengimas: nupirkti 3 lauko baldų komplektai, įrengtas basų kojų takas, pasodinta vaismedžių. Atnaujinta virtuvės įranga. Atliktas baseino stogo remontas, atnaujinta įranga. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, nuo 2021 m. rudens įrengta grupė vaikams nuo 1 iki 2 metų.

Apie Centro veiklos kokybę ir tobulinimą sprendžiame iš išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatų, kurie padeda atpažinti stipriąsias ir silpnąsias Centro veiklos sritis. 2021 m. Centras dalyvavo ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, kurį organizavo Nacionalinė švietimo agentūra, metodikų išbandyme. Išorės vertintojai visas vertintas veiklos sritis įvertino gerai ir labai gerai. Projektinės centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko visuminį įsivertinimą, panaudojant metodikoje rekomenduojamus įsivertinimo įrankius (IQES klausimynai tėvams ir mokytojams, vaikų piešinių ir interviu analizės). Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko rodiklių „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, „Vertinimas ugdymu“ ir „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ giluminį įsivertinimą. Apibendrinus vertinimo rezultatus parengta SSGG analizė.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
1. Geras mikroklimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi gerbiama, saugūs, noriai eina į Centrą. 2. Dalyvaujama Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose, skatinančiuose pokyčius įstaigos veikloje.	1. Nepakankami pedagogų gebėjimai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus ir, atsižvelgiant į įvertinimo rezultatus, planuoti veiklą. 2. Nepakankamai išnaudojamos dalyvavimo tarptautiniuose projektuose galimybės. 3. Pasyvus perėjimas nuo tiesiogiai organizuojamos iki proaktyvios pedagogo veiklos.

3. Efektyviai paskirstant lėšas ir racionaliai jas panaudojant plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos, inovatyvios erdvės.	4. Nesaugūs šaligatviai, asfalto danga, laiptai.
4. Stiprinama fizinė ir psichinė vaikų sveikata įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Judėk, draugauk ir sveikas auk“, vykdant baseino veiklą, dalyvaujant respublikiniuose sveikatinimo projektuose.	
Galimybės	Grėsmės
1. Pedagogų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. 2. Tarptautinių projektinių veiklų teikiamų galimybių tikslingas panaudojimas. 3. Visapusiškas NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių rekomendacijų įgyvendinimas ir žaidimo, kaip pagrindinės vaiko veiklos, plėtojimas. 4. Investicinio projekto lauko erdvėms atnaujinti įgyvendinimas.	1. Kompetentingų pedagogų stoka. 2. Nedidinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams nekontaktinių valandų skaičiaus, mažėja galimybės diegti inovacijas ugdymo procese. 3. Negavus lėšų pateiktų investicinių projektų įgyvendinimui nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.

Centro strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Centro veiklos išorės vertinimo ir įsivertinimo rezultatus, SSGG analizės išvadas, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto bendruomenės siekius. Bus siekiama ir toliau užtikrinti kokybišką ugdymą, remiantis gautais vidinių ir išorės vertinimų rezultatais, pasinaudojant nacionalinio (NŠA mokymai, parengtos metodinės rekomendacijos ikimokykliniam ugdymui, atnaujinamos priešmokyklinio ugdymo programos), tarptautinio (Europinių projektų įgyvendinimas) bei vietinio (kolegialaus mokymosi Centre ir už jo ribų) lygio galimybėmis. Bus plėtojami susitarimai dėl kokybės, kokybiško ugdymo sampratos. Vykdomas testinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, planavimo srities stiprinimui.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMAS

Centras ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018), priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Centre įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos (2016), Centro ugdymo(si) kokybės sampratos (2017) nuostatos. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Centre įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis. Teikiama tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių skaičius).	8	8	8	8

2. Sisteminga ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai (mato vienetas – pokytis+).	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5
3. Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100
5. Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	80	80	90	90
6. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
7. Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	40	50	50	50

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.

Įgyvendinant ugdymo programas, siekiama kuo geriau atpažinti vaiko gebėjimus, todėl 2 kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais, numatomi tolesni veiklos tikslai ir uždaviniai. Į ugdymo programas integruojama: socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Žipio draugai“. Siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, vykdomas neformalusis švietimas. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bus vykdomos STEAM veiklos. Siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, bus įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės, pagal galimybes bendradarbiaujama su sporto centrais, organizuojama baseino veikla Centrą lankantiems vaikams ir pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bus įgyvendinamas SKU modelis.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ įgyvendinimas.

01.01.02. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

02.01.03. Baseino veiklos organizavimas.

01.02. Uždavins. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbą teikiančių specialistų metodinės grupės veiklą. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualios švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo (si) priemonės, pritaikoma ugdymo (si) aplinka. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, socialinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Centre ugdomi įvairius regos sutrikimus turintys vaikai. Siekiant pagerinti vaikų regos aštrumą, vadovaujantis gydytojų oftalmologų rekomendacijomis, vaikams atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos. Centre yra pratyboms atlikti reikalinga įranga, dirba specialistai.

Priemonės:

01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.

01.02.01. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.

01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.

01.03.Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, gebėti bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis siekti nuolatinės pažangos profesinėje veikloje. Bus sudarytos galimybės kiekvienam pedagogui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose. Bus gerinamos pedagogų kompetencijos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, žaidybinės veiklos organizavimo srityse, pagal poreikį bus gerinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Darbuotojų profesinės ir asmeninės kompetencijos bus gerinamos įgyvendinant Erasmus projektą „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“. Bus įgyvendinta pedagogų atestacijos programa. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, organizuojami mokymai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

01.03.01. Pedagogų iš švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

01.03.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

01.03.03. Erasmus projekto įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Siekiant ugdymo(si) kokybės, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, rūpinamasi, kad patalpos ir pastatai, kiemo aplinka ir inventoriaus atitiktų higienos normų reikalavimus. Kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų smalsumą, ugdytų įvairius gebėjimus. Tęsiamas skaitmeninių priemonių integravimas į ugdymo turinio kūrimą ir įgyvendinimą, informacinės technologijos veiksmingiau naudojamos informuojant Centro bendruomenę ir valdant ugdymo procesus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais).	100	100	100	100
2. Užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas ugdymo priemonėmis (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100
3. Lauko laiptų ir panduso rekonstrukcija (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	0	1	0
4. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	0	1	0

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01.Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.

Nuolatinė ugdymo turinio kaita ir siekis pagerinti asmeninę vaiko pažangą įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę. Centre kuriamos ir atnaujinamos ugdymo erdvės, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, kūrybiškumą, į ugdymo procesą diegiamos skaitmeninės technologijos. Prioritetai teikiami veiklų organizavimui įvairiose erdvėse: teatro studijoje „Labaduko teatriukas“, žaidimų kambaryje

„Kūrėjų pasaulis“, išmaniojoje erdvėje, STEAM laboratorijoje, kuriuose kaupiamos inovatyvios ugdymo priemonės, sporto ir muzikos salėse, sporto koridoriuje, I-o ir II-o aukšto koridoriuose. Didelis dėmesys skiriamas veiklų skatinimui lauko erdvėse. Planuojama įsigyti naujų priemonių tyrimams, pažintinei veiklai, skaitmeninio mąstymo skatinimui, poilsio erdvių kūrimui.

Priemonės:

02.01.01. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas.

02.01.03. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Centre kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas ugdytinių saugumas tiek Centro patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus. Darbuotojams kuriamos aplinkos, kuriose jie gali pailsėti.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Centras yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: lauko laiptų ir panduso rekonstrukcijos, takų ir šaligatvių atnaujinimo. Būtina įrengti patalpų kondicionavimo sistemą, nes vasaros laikotarpiu neužtikrinami higienos normų reikalavimai.

Priemonės:

02.02.01. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.

02.02.02. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.

02.02.03. Baldų atnaujinimas.

02.02.04. Lauko priemonių įsigijimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio regos centro
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Simona Vaičiulytė-Gavorskienė
2021-11-29

Edita Minkuvienė
2021-12-

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio
1 d. įsakymu Nr. A - 1766

(1c forma)

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR.08 ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt.	planas			
											2022 metai	2023 metai	2024 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.													
01	01	UŽDAVINYS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.												
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos "Mažais žingsneliais link didelio kelio" įgyvendinimas		SB	313,8	373,5	382,2	391,7	Grupių skaičius	6	6	7	
					VB	166,7	178,2	181,9	186,4	Vaikų skaičius	90	90	100	
					SP	54,6	55,1	56,0	56,0					
					Iš viso	535,1	606,8	620,1	634,1					
01	01	02	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas		VB	44,7	32,0	32,6	33,3	Grupių skaičius	2	2	1	
										Vaikų skaičius	35	35	16	
					Iš viso	44,7	32,0	32,6	33,3					
01	01	03	Baseino veiklos organizavimas		SB	18,8	19,0	19,0	19,0	Baseiną lankančių vaikų dalis (proc. nuo bendro vaikų skaičiaus)	80	90	90	
					SP	0,2	0,3	0,3	0,3	Pasirašytų sutarčių dėl baseino nuomos skaičius	2	5	10	
					Iš viso	19,0	19,3	19,3	19,3					
01	01	Iš viso uždaviniui				598,8	658,1	672,0	686,7					
01	02	UŽDAVINYS. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas												
01	02	01	Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre		SB	10,1	8,3	8,4	8,4	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100	100	
					VB	24,8	24,9	25,0	25,2					
					Iš viso	34,9	33,2	33,4	33,6					
01	02	02	Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste		SB	8,8	8,8	8,8	8,8	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100	100	
					Iš viso	8,8	8,8	8,8	8,8					
01	02	03	Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas		SB	0,3	0,0	0,0	0,0	Veikiančių kabinetų skaičius	2	2	2	
					SB	12,5	12,0	12,0	12,0	Darbuotojų skaičius	1	1		

					Iš viso	12,8	12,0	12,0	12,0				
01	02	Iš viso uždaviniui				56,5	54,0	54,2	54,4				
01	03	UŽDAVINYS. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas											
01	03	01	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas		VB	1,0	0,9	0,9	0,9	Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas	100	100	100
					Iš viso	1,0	0,9	0,9	0,9				
01	03	02	Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas		SP	0,6	0,2	0,2	0,2	Kvalifikaciją kėlusio nepedagoginio personalo procentas	50	50	50
					Iš viso	0,6	0,2	0,2	0,2				
01	03	03	Erasmus projekto įgyvendinimas				7,1	3,5		Įgyvendintas Erasmus projektas (proc.)	70	100	
					Iš viso	0,0	7,1	3,5	0,0				
01	03	Iš viso uždaviniui				1,6	8,2	4,6	1,1				
01		Iš viso tikslui				656,9	720,3	730,8	742,2				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas												
02	01	UŽDAVINYS. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas											
02	01	01	Šiuolaikiškų ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymuisi įsigijimas		VB	3,0	3,0	3,0	3,0	Mokymo lėšų panaudojimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	3,0	3,0	3,0	3,0				
02	01	02	Patirtinį ugdymą skatinančių erdvių plėtojimas ir kūrimas		VB	0,4	0,4	0,3	0,3	Atnaujintų/sukurtų edukacinių erdvių skaičius (vnt.)	2	2	2
					Iš viso	0,4	0,4	0,3	0,3				
02	01	03	Skaitmeninės įrangos atnaujinimas		VB	0,6	0,5	0,5	0,5	Užtikrintas įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas (proc.)	100	100	100
					SB	0,2	0,5	0,5	0,5	Naujų IT įsigijimas (vnt.)	2	2	2
					SP	0,4	2,0	0,7	0,7				
					Iš viso	1,2	3,0	1,7	1,7				
02	01	Iš viso uždaviniui				4,6	6,4	5,0	5,0				
02	02	UŽDAVINYS. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas											
02	02	01	Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas		SP	1,0	1,0	1,0	1,0	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1,0	1,0	1,0	1,0				
02	02	02	Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.		SB	1,0	1,7	1,0	1,0	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	1,0	1,7	1,0	1,0				
02	02	03	Baldų atnaujinimas		SP	0,5	0,6	1,0	1,0	Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius	1	2	2
					Iš viso	0,5	0,6	1,0	1,0				
02	02	04	Virtuvės įrangos atnaujinimas		SP	1,9	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	1,9	0,0	0,0	0,0				
02	02	05	Lauko priemonių įsigijimas		KT 2 proc.	0,6	0,5	0,6	0,7	Naujų erdvių aikštynuose įkūrimas (vnt.)	1	1	1
					Iš viso	0,6	0,5	0,6	0,7				
02	02	Iš viso uždaviniui				5,0	3,8	3,6	3,7				
02		Iš viso tikslui				9,6	10,2	8,6	8,7				

		Iš viso programai	666,5	730,5	739,4	750,9			
--	--	-------------------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017
 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	665,2	722,4	734,3	749,2
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	364,1	423,3	430,9	440,4
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)	0,2			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	241,9	239,9	244,2	249,6
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	59,0	59,2	59,2	59,2
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,3	8,1	5,1	1,7
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)		7,1	3,5	
2.3.	Kitos lėšos (KT)	1,3	1,0	1,6	1,7
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		666,5	730,5	739,4	750,9