

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRAS, KODAS 190530120

PATVIRTINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
direktoriaus 2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V-160

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (27)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro (toliau – Centras) strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2022–2024 metų Šiaulių miesto strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius teikiančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Centras yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais dokumentais ir jų pagrindu parengtais Centro dokumentais, nuostatais, aprašais, tvarkomis.

Centre susitarta dėl vizijos, misijos, vertybių, ugdymo kokybės, strateginių tikslų bei būdų ir priemonių jiems įgyvendinti. Centro veiklos tikslai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015-2024 metų strateginio plėtros plano tikslais ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas, didinti aukštos kvalifikacijos mokytojų dalį, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Centro misija – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus regos sutrikimus turintiems vaikams, teikti tiflopedagoginę pagalbą įvairaus amžiaus akliesiems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste. Centro vizija – moderni, atvira naujovėms, ugdytinio sėkmės įvairiose srityse siekianti mokykla. Centro kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų.

Centro prioritetai – kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos siekimas, įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

Centre įgyvendinamas į vaiko pasiekimus orientuotas ugdymo(si) turinys. Bendromis ugdytinio, pedagogo ir tėvų pastangomis, nuosekliai, pagal vaiko galias, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu, ugdomos visos kompetencijos, numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Centre yra 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 130 vaikų, teikiama tiflopedagoginė pagalba visame Šiaulių mieste. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklas, jų mokytojams ir tėvams (globėjams) teikiama pagal poreikį.

Centras nuo 2020 metų yra STEAM mokyklų tinklo narys, nuo 2021 metų jam suteiktas sveikata stiprinančios mokyklos vardas, nuo 2022 m. Centras dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Centre išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese: yra išmanioji erdvė, kurioje yra interaktyvi lenta ir interaktyvios edukacinės grindys, 3 grupėse yra išmanieji ekranai, mokytojai savo veikloje naudoja planšetes, projektorius. Kompiuterizuotos visos mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai nuolat atnaušina skaitmenines kompetencijas.

Centre sukurtas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris nuolat plečiamas. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Panevėžio regos centru „Linelis“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, „Žilvitis“, „Bitė“, Medelyno, Vinco Kudirkos progimnazijomis, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudojamos socialinių partnerių edukacinės erdvės. Centro mokytojai dalyvauja eTwinning projektinėse veiklose, savo veiklas publikuoja STEM school label platformoje. 2022-2023 m. įgyvendinamas Erasmus K1 projektas „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“, kvalifikaciją stažuotėse kėlė 2 mokytojai ir 2 aplinkos darbuotojai.

Centre yra patvirtintos 42,75 darbuotojų pareigybės: 21 pedagoginio personalo ir 21,75 aptarnaujančio personalo. Visi mokytojai yra atestuoti: 16 proc. – mokytojai metodininkai, 79 proc. – vyresnieji mokytojai, 5 proc. – mokytojai.

Centro tikslus ir uždavinius įgyvendina Centro taryba, Pedagogų taryba, Metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Tėvų komitetai, Centro direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Centro veiklų finansavimo šaltiniai yra valstybės tikslinė dotacija (mokymo lėšos), savivaldybės lėšos, Centro pajamų lėšos, projektų, labdaros, paramos lėšos.

Centro buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Nuo 2021 metų Centro buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės Apskaitos centras.

Centras nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: naujos edukacinės erdvės fizinei veiklai įkurtos I-o ir II-o aukšto koridoriuose, nupirkta naujos priemonės STEAM laboratorijai, baseino, pažintinių veiklų organizavimui. Nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės. Visose grupėse įrengti kondicionieriai, atnaujinta virtuvės įranga. Atnaujinta baseino karšto vandens reguliavimo sistema, automatizuotas baseino vandens lygio reguliavimas. Sporto salėje įrengtos priemonių laikymo konstrukcijos.

Apie Centro veiklos kokybę ir tobulinimą sprendžiame iš išorinio vertinimo ir įsivertinimo rezultatų, kurie padeda atpažinti stipriąsias ir silpnąsias Centro veiklos sritis. Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko Ugdymo strategijų srities rodiklio „Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą“, Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities rodiklio „Ugdymo planavimas“ ir Besimokančios organizacijos kultūros srities rodiklių „Mokyklos veiklos vadyba“ ir „Lyderystė mokymuisi“ teminį įsivertinimą. Visos sritys įvertintos 2-u kokybės lygiu (veiksminga praktika). Apibendrinus vertinimo rezultatus parengta SSGG analizė.

SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
1. Geras mikroklimatas, puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi gerbiama, saugūs, noriai eina į Centrą. 2. Dalyvaujama Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamuose	1. Nepakankami dalies mokytojų gebėjimai planuoti ir organizuoti žaidybines veiklas. 2. Nepakankamas lyderystės supratimas.

projektuose, skatinančiuose pokyčius įstaigos veikloje. 3. Efektyviai paskirstant lėšas ir racionaliai jas panaudojant, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos, inovatyvios erdvės. 4. Stiprinama fizinė ir psichinė vaikų sveikata įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Judėk, draugauk ir sveikas auk“, vykdant baseino veiklą, dalyvaujant respublikiniuose sveikatinimo projektuose.	3. Pasyvus perėjimas nuo tiesiogiai organizuojamos iki proaktyvios pedagogo veiklos. 4. Nesaugūs šaligatviai, asfalto danga, laiptai, rūšio patalpose renkasi vanduo.
Galimybės	Grėsmės
1. Lyderystės supratimo stiprinimas, mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. 2. Tarptautinių projektinių veiklų teikiamų galimybių tikslingas panaudojimas. 3. Žaidimo, kaip pagrindinės vaiko veiklos, plėtojimas. 4. Investicinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	1. Kompetentingų pedagogų stoka ateityje. 2. Nepakankamas pasirengimas atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų diegimui. 3. Negavus lėšų pateiktų investicinių projektų įgyvendinimui nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.

Centro strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Centro veiklos išorės vertinimo ir įsivertinimo rezultatus, SSGG analizės išvadas, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto bendruomenės siekius. Bus siekiama plėtoti susitarimus dėl kokybiško ugdymo sampratos, bus vykdomas testinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, planavimo srities stiprinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių gerinimui, saugumo užtikrinimui.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMAS

Centras ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ (2018), priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2022). Centre įgyvendinamos Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos (2016), Centro ugdymo(si) kokybės sampratos (2017) nuostatos. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis visuminio ugdymo principais, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015). Centre įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams modelis. Teikiama tiflopedagoginė pagalba akliems ir silpnaregiams asmenims Šiaulių mieste.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių/vaikų skaičius).	8/125	8/125	8/130	8/130
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis.	3,5	3,55	3,6	3,65
3. Vaikai, dalyvaujantys STEAM veiklose (mato vienetas-vaikų skaičius).	100	100	120	120

4. Vaikai, dalyvaujantys edukaciniuose projektuose ir programose (mato vienetas-vaikų skaičius).	70	80	80	80
5. Sistemingą švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (mato vienetas-poreikio tenkinimas proc.)	100	100	100	100
6. Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.).	100	100	100	100
7. Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.)	80	80	90	90
8. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	100	100	100	100
9. Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.).	50	50	50	50

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01.Uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.

Įgyvendinant ugdymo programas, siekiama kuo geriau atpažinti vaiko gebėjimus, todėl 2 kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais, numatomi tolesni veiklos tikslai ir uždaviniai. Į ugdymo programas integruojama: socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“. Organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinamos NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės rekomendacijos. Siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, bus vykdomas neformalusis švietimas. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bus vykdomos STEAM veiklos. Siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, bus įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemonės, pagal galimybes bendradarbiaujama su sporto centrais, organizuojama baseino veikla Centrą lankančioms vaikams ir pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bus įgyvendinamas SKU modelis.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ įgyvendinimas.

01.01.02. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

02.01.03. Baseino veiklos organizavimas.

01.02.Uždavinys. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbą teikiančių specialistų metodinės grupės veiklą. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualios švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo (si) priemonės, pritaikoma ugdymo (si) aplinka. Centre teikiama tiflopedagoginė, logopedinė, socialinė, specialioji pedagoginė, judesio korekcijos pagalba. Atsižvelgiant į poreikį, pagalbą teikia mokytojų padėjėjai Centre ugdomi įvairius regos sutrikimus turintys vaikai. Siekiant pagerinti vaikų regos aštrumą, vadovaujantis gydytojų oftalmologų

rekomendacijomis, vaikams atliekamos regėjimo funkcijas lavinančios pratybos. Centre yra pratyboms atlikti reikalinga įranga, dirba specialistai.

Priemonės:

- 01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre.
- 01.02.01. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.
- 01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.

01.03. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui itin svarbios yra pedagogų asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas, noras tobulėti, gebėti bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis siekti nuolatinės pažangos profesinėje veikloje. Bus sudarytos galimybės kiekvienam pedagogui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojami mokymai Centre, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose. Bus gerinamos pedagogų kompetencijos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programa, spontaniškos, patyriminės žaidybinės veiklos organizavimo srityse, pagal poreikį bus gerinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Darbuotojų profesinės ir asmeninės kompetencijos bus gerinamos įgyvendinant Erasmus projektą „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“. Bus įgyvendinta pedagogų atestacijos programa. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, organizuojami mokymai nepedagoginiam personalui.

Priemonės:

- 01.03.01. Mokytojų iš švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.
- 01.03.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.
- 01.03.03. Erasmus+ projekto įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Siekiant ugdymo(si) kokybės, nuolat atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, rūpinamasi, kad patalpos ir pastatai, kiemo aplinka ir inventorių atitiktų higienos normų reikalavimus. Kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų smalsumą, ugdytų įvairius gebėjimus. Tęsiamas skaitmeninių priemonių integravimas į ugdymo turinio kūrimą ir įgyvendinimą, informacinės technologijos veiksmingiau naudojamos informuojant Centro bendruomenę ir valdant ugdymo procesus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais).	100	100	100	100
2. Užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas ugdymo priemonėmis (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas procentais).	100	100	100	100
3. Lauko laiptų ir panduso rekonstrukcija (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0
4. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0
5. Elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbai (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0

VII SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.

Nuolatinė ugdymo turinio kaita ir siekis pagerinti asmeninę vaiko pažangą įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų aktyviai veikti, įgytų naujos patirties, patirtų sėkmę. Centre kuriamos ir atnaujinamos ugdymo erdvės, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, kūrybiškumą, į ugdymo procesą diegiamos skaitmeninės technologijos. Prioritetai teikiami veiklų organizavimui įvairiose erdvėse: teatro studijoje „Labaduko teatriukas“, žaidimų kambaryje „Kūrėjų pasaulis“, išmaniojoje erdvėje, STEAM laboratorijoje, kuriuose kaupiamos inovatyvios ugdymo priemonės, sporto ir muzikos salėse, sporto koridoriuje, I-o ir II-o aukšto koridoriuose. Didelis dėmesys skiriamas veiklų skatinimui lauko erdvėse. Planuojama įsigyti naujų priemonių tyrimams, pažintinei veiklai, skaitmeninio mąstymo skatinimui, poilsio erdvių kūrimui.

Priemonės:

02.01.01. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas.

02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas.

02.01.03. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas.

02.01.04. Lauko pavėsinės įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Centre kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas ugdytinių saugumas tiek Centro patalpose, tiek teritorijoje, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus. Darbuotojams kuriamos aplinkos, kuriose jie gali pailsėti.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Centras yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: lauko laiptų ir panduso rekonstrukcijos, takų ir šaligatvių atnaujinimo, elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbų.

Priemonės:

02.02.01. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.

02.02.02. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.

02.02.03. Investicinių projektų įgyvendinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Simona Vaičiulytė-Gavorskienė
2022-12-19

Edita Minkuvienė
2022-12-20

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus 2016 m.
 spalio 28 d. įsakymu Nr. A - 1475
 (2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133
 redakcija)

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	907,5		909,0	910,0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	531,9		531,9	531,9
1.02.	Skolintos lėšos (PS)				
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	301,1		301,1	301,1
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)				
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)				
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)				
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)				
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	74,5		76,0	77,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)				
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)				
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)				
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	4,6		1,1	1,2
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)	3,6		0	0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1		1,1	1,2
	IŠ VISO:	912,1		910,1	911,2

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2023 – 2025 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/ PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto				
									Rodiklis	Mato vnt.	Planas		
											2023 metai	2024 metai	2025 metai
08.	ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras			912,1		910,1	911,2					
08.01	PROGRAMOS TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas				900		896,9	897,9					
08.01.01.	UŽDAVINYS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai				786,1		786,6	787,6					
08.01.01.01	PRIEMONĖ. Ikimokyklinio ugdymo programos "Mažais žingsneliais link didelio kelio" įgyvendinimas.			1.01.	463,0		463,0	463,0	Grupių	sk.	6	6	7
				1.03.	169,6		169,6	169,6	Ugdomų vaikų	sk.	90	90	110

				1.09.	67,5		68,0	69,0	Igyvendintų programų, projektų (STEAM, SKU ir kt.)	sk.	15	20	25
08.01.01.02	PRIEMONĖ. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas			1.03.	65,5		65,5	65,5	Grupių/ vaikų	sk.	2/35	2/35	20-saus
08.01.01.03	PRIEMONĖ. Baseino veiklos organizavimas			1.01.	20,0		20,0	20,0	Baseiną lankančių vaikų	proc.	80	90	90
				2.03.	0,5		0,5	0,5	Pasirašytų sutarčių dėl nuomos	sk.	2	5	10
08.01.02.	UŽDAVINYS. Sistemingos ir veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas				108,7		108,7	108,7					
08.01.02.01	PRIEMONĖ. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas Centre			1.01.	22,3		22,3	22,3	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
				1.03.	61,4		61,4	61,4					
08.01.02.02	PRIEMONĖ. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiauliu mieste			1.01.	15,0		15,0	15,0	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
08.01.02.03	PRIEMONĖ.Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas			1.01.	10,0		10,0	10,0	Veikiančių kabinetų	sk.	1.	1.	1.
08.01.03.	UŽDAVINYS. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas				5,2		1,6	1,6					
08.01.03.01	PRIEMONĖ. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas			1.03.	1,0		1,0	1,0	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų	proc.	100	100	100
08.01.03.02	PRIEMONĖ. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas			1.01.	0,6		0,6	0,6	Kvalifikaciją tobulinusio nepedagoginio personalo	proc.	50	50	50
08.01.03.03	PRIEMONĖ. Erasmus projekto įgyvendinimas.			2.02.	3,6		0,0	0,0	Igyvendintas projektas	vnt.	1	0	0
08.02.	PROGRAMOS TIKSLAS.Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas				12,1		13,2	13,3					
08.02.01.	UŽDAVINYS.Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas				8,6		9,7	9,8					

08.02.01.01	PRIEMONĖ. Šiuolaikiškų priemonių ugdymui įsigijimas			1.03.	3,0		3,0	3,0	Mokymo lėšų panaudojimas	proc.	100	100	100
08.02.01.02	PRIEMONĖ. Patirtinį ugdymą skatinančių erdvių plėtojimas ir kūrimas			1.09.	2,0		3,0	3,0	Sukurta/atnaujinta edukacinių erdvių	vnt.	2	2	2
08.02.01.03	PRIEMONĖ. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas			1.01.	1,0		1,0	1,0	Užtikrintas įrangos aptarnavimas	proc.	100	100	100
				1.03.	0,6		0,6	0,6	Naujų IT įsigijimas	vnt.	2	2	2
08.02.01.04.	PRIEMONĖ. Lauko pavėsinių įsigijimas.			2.03.	0,5		0,6	0,7	Nupirkta pavėsinių	vnt.	1	1	1
				1.09.	1,5		1,5	1,5					
08.02.02.	UŽDAVINYS. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas				3,5		3,5	3,5					
08.02.02.01	PRIEMONĖ. Sanitarinių ir higienos priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas			1.09.	1,5		1,5	1,5	Aprūpinimo priemonėmis	proc.	100	100	100
08.02.02.02	PRIEMONĖ. Tyrimų atlikimas, įrangos, pastatų priežiūros ir kitų HN reikalavimų vykdymas			1.09.	2,0		2,0	2,0	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas	proc.	100	100	100

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių m. Poreikis	Poreikis +1	Poreikis +2	Maks. asign. Planas	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė	Failai
2023	BP_01	BP_01	59200	74000	75000	76000	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 33	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	234200	235600	235600	235600	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 141	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	425400	531900	531900	531900	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 151	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	500	500	1000	1000	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 32	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	500	500	600	700	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 162	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01/2022-05-1	2564,36	0	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 30	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	0	3600	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 131	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	36000	65500	65500	65500	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 141	Uždarytas	Audronė Uikienė	
2023	BP_01	BP_01	0	500	500	500	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 171	Uždarytas	Dalia Lapinskienė	
2023	PAJ_02	PAJ_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 32	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	PAJ_02	PAJ_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr: 33	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	KT_02	KT_02	0	0	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr:	Redaguojama	Audronė Uikienė	
2023	KT_03	KT_03	0	0	0	0	0	0 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centr:	Redaguojama	Audronė Uikienė	
Iš viso:			758364,36	912100	910100	911200	0	0			