



**ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2025 M. VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2025 m. sausio d. Nr. V-
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, vykdydama Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro nuostatų, patvirtintų Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-220 „Dėl Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro nuostatų patvirtinimo“, 25.2 papunktį, Šiaulių lopšelio–darželio direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024 m. liepos 12 d. potvarkiu Nr. MP-139 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio direktoriaus pareigybės aprašymo patvirtinimo“, 4.1, 4.14 papunkčius ir atsižvelgdama į Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro tarybos 2024 m. gruodžio 11 d. vykusio posėdžio protokolą Nr. RTB-21 (reg. 2024 m. gruodžio 13 d.),

t v i r t i n u Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Aurelija Leišienė

PATVIRTINTA
Šiaulių Petro Avižonio ugdymo
centro direktoriaus
2025 sausio d. įsakymu Nr.

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024–2026 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas: kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.

2. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas: patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Vadovaujantis strateginiame plane iškeltais tikslais ir uždaviniais, parengtas Centro 2024 m. veiklos planas, kuriame buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: siekti vaiko pažangos sakytinės ir rašytinės kalbos, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo srityse; formuoti universalaus dizaino nuostatas teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą.

2. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui: Stiprinti asmeninę vaiko pažangą, ypatingą dėmesį skiriant sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos ir kūrybiškumo sritims. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, emocijų valdymo, kalbinius gebėjimus. Skatinti mokytojų lyderystę rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu.

3. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką: kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką; užtikrinti bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą.

2024 m. sausio mėn. duomenimis, Centre buvo ugdomi 39, rugsėjo mėn. duomenimis 30 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau – SUP) turintys vaikai. Visiems vaikams buvo teikiama švietimo pagalba, specialiąją pagalbą teikė 5 mokytojo padėjėjai. Tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 8 vaikams: 2-iems Centro ugdytiniais ir 6-iems miesto bendrojo ugdymo mokyklas lankantiems silpnaregiams mokiniams.

Siekiant **individualios kiekvieno vaiko pažangos** įgyvendintas lankstus kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, buvo parengtas pasiekimų gerinimo planas I pusmetį: sakytinės ir rašytinės kalbos stiprinimo srityse, suorganizuotas „Kalbos ir knygos savaitės“ projektas, kai veiklos vyko Centre ir vykstant į Lietuvos audiosensorinės bibliotekos, Šiaulių padalinį, Kuršėnų Vytauto Vitkausko biblioteką. Siekiant pokyčių problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, sustiprintas švietimo pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas dalijantis patirtimi, kartu organizuojant veiklas, organizuotas STEAM projektas „Kas slepiasi miške?“, sveikatinimo-STEAM projektas „Mažais žingsneliais gimtojo miesto takeliais“; dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Dangaus detektyvai“. 2024 m. birželio mėn. gautas eTwinning nacionalinis kokybės ženklelis už projektą „Reflection map“. Ugdant meninės raiškos gebėjimus didelis dėmesys skirtas įvairiapusėms meninės raiškos priemonėms, saviraiškai per dailę, šokį, vaidybą, laisvą kūrybą; žaidimams,

jų interpretavimui. II pusmetį pasiekimų gerinimo plane dėmesys skiriamas tobulinti ugdytinių pasiekimus matematinio mąstymo srityje iki 3 m., formuoti skaitmeninio mąstymo gebėjimus 3–6 m., stiprinti tyrinėjimo gebėjimus 3–6 m., lavinti kalbinės raiškos gebėjimus 3–6 m.

Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai **STEAM bei kūrybiškumo** srityse: suorganizuotos Šiaulių miesto ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas „Kas slepiasi miške?“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo-STEAM projektas „Mažais žingsneliais gimtojo miesto takeliais“. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte-virtualioje kūrybinėje parodoje „Puošiu mamos suknelę pavasario žiedais“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „STEBUKLINGAS ŽODIS - AČIŪ“/ „THE MAGIC WORD - THANK YOU“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „STEAM pasakose“, parodoje-projekte „Mūsų grupės herbas“, „Keliauju po Lietuvą su „bee-bot“ bitute“, „Žiemos STEAMukas“, „Sniego karalystėje nuo seno STREAM sau gyveno“, gamtosauginis STEAM projektas „Pavasario iššūkiai: tyrinėju, atrandu“. Socialinių partnerių Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotose ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose „Eglutės gimtadienis“ bei „Piešiu Lietuvai“, kūrybinių darbų parodoje „Pasimatuok profesiją“. Dvi grupės dalyvavo „Robotiados“ projekte. Suorganizuotos 82 STEAM veiklos įvairaus amžiaus grupėse. Vykdamas STEAM veiklas didžiausias dėmesys buvo skiriamas problemų sprendimui, tyrinėjimams, mokėjimui mokytis bei sakininės kalbos plėtojimui.

Įgyvendintos **eTwinning** projektinės veiklos: dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų eTwinning projekte „Mano Lietuva – iš daug dalelių“ (2024 m. sausį-kovą), „Dangaus detektyvai“ (2024 m. sausį-kovą). Surengta **akcija** beglobiams gyvūnams paremti ir kartu su ugdytiniais pristatytos surinktos aukos į VŠĮ „Šiaulių letenėlė“ (2024 m. lapkritį-gruodį). 2024 m. kovą vyкта „Į svečius pas draugus“ – apsilankymas su ugdytiniais pas socialinius partnerius Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

Nuo 2022-09-01 PU dirbama pagal atnaujintą bendrąją **priešmokyklinio ugdymo** programą, pritaikant metodinių rekomendacijų rinkinius „Patirčių erdvės“. Siekiama atskleisti ugdytinių unikalius meninius gebėjimus – Šiaulių m. savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ PUG ugdytinė P. P. tapo nugalėtoja savo amžiaus grupėje. PUG ugdytiniai dalyvavo VI-ajame Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (kovo mėn.), PUG vaikai dalyvavo konferencijoje „Kur nuveš mus traukinys.. Jeigu aš būčiau savo gimtojo krašto gidas...“ (balandžio mėn.), Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncerte „Vaikystės svajonės“ (gegužės mėn.).

Įgyvendinant **įtraukties principus** vadovaujamsi universalus dizaino mokymuisi nuostatomis, sirint didelį dėmesį personalizuotam ugdymui. Parengti individualūs pagalbos planai kiekvienam SUP turinčiam vaikui, planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Planavimo dokumentuose kelti tikslai ir uždaviniai užtikrino į vaiko galias orientuotą ugdymą(si). Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti VGK posėdžiuose, švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėse grupėse. Įvertinus SUP turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse. Su ugdytiniais dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip „Moku draugauti su pykčiu“, „Elmerio diena darželyje“, „Socialinis emocinis ugdymas. Atradimų dirbtuvės“, „Kas man padeda nusiraminti“, „Linksma istorija“, „Mažos širdys - didelės emocijos“, „Pagaukime laimę“, „Kartu paskaitykim knygelę“ ir kt., autizmo supratimo dienos minėjimo akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“.

Užtikrinant sveikos mokyklos **programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“** įgyvendinimą Centre organizuotos fizinio aktyvumo veiklos: dalyvauta renginyje „Vienu ritmu“ šokio diena paminėti, respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2024“ (dalyvavo „Žirniukų“ grupė), „Pats judu ir kitą kviečiu“ („Pelėdžiukų“ gr.), „Futboliukas“, kuriame dalyvavo I pusm. „Saulės zuikučių“ (PU), „Naminukų“ (IU) grupės ir II pusm. „Žirniukų“ (IU) ir „Naminukų“ (PU) grupės. Dalyvaujama respublikiniuose RIUKKPA projekto renginiuose (dalyvavo visos grupės): akcijoje „Vienu ritmu“, renginyje „Judrūs vaikai - gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Lietuvos Mažųjų žaidynių 2024“, „Sportuojantis koridorius“. **Visi vaikai (nuo 3 metų) lankė baseiną**, vaikams, turintiems labai didelių ir didelių SUP sudarytos galimybės individualioms pratyboms baseine. Organizuojamos *visuomenės sveikatos biuro specialisto* sveikatinimo veiklos: diskusijos, užsiėmimai, renginiai.

Bendras vaikų pažangos ir pasiekimų pokyčio vidurkis +0,72. Didžiausia pažanga nustatyta rašytinės kalbos (+0,80), fizinio aktyvumo, savivokos ir savigarbos, estetinio suvokimo, problemų sprendimo (+0,78) srityse. Mažiausia pažanga nustatyta mokėjimo mokytis (+0,62) srityje. SUP turinčių ugdytinių pokyčio vidurkis +0,79.

Centro **veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko visuminį įsivertinimą**, kuriame dalyvavo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, tėvai, 4–6 m. amžiaus ugdytiniai. Aukščiausi „Vaiko gerovė“ srities rezultatai 2,7 balo iš 3, o žemiausi – „Besimokančios organizacijos kultūra“, 2,47 balo iš 3 (veiksminga praktika). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, atlikus darbuotojų apklausą parengta SSSG analizė, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių. Bus siekiama aktyviau plėtoti veiklas su tėvais, gilinti susitarimus dėl kokybiško ugdymo sampratos, pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, bus vykdomas tęstinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, atsižvelgiant į numatytus pakeitimus nuo 2025 m. nacionaliniu lygmeniu. Atliktas **sveikatinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimo vertinimas**: 5-a veiklos sritis „Sveikatos ugdymas“ įvertinta 3 lygiu iš 4, 6-a veiklos sritis „Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida“ įvertinta 3 lygiu iš 4.

Centras nuolat **atnaujina ugdymo(si) aplinkas**: įrengta atspindžių erdvė I aukšto koridoriuje, nupirkta naujos priemonės sveikatinimo, STEAM bei pažintinių veiklų organizavimui grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse, priemonės baseinui, sportinis inventorių. Atnaujintomis priemonėmis buvo stiprinamas edukacinių erdvių panaudojimas kokybiško ugdymo proceso užtikrinimui: Išmanioji erdvė, STEAM laboratorija, Pojūčių šalis, Labaduko teatriukas, Kūrėjų pasaulis, Fizinio aktyvumo/judėjimo koridorius, Fizinio aktyvumo salė, Muzikinė erdvė.

2024 m. didelis dėmesys skirtas **ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui**: 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, rengė diskusijas kolegoms, bendruomenės nariams, siekiant pristatyti pagrindinius atnaujinamo ikimokyklinio ugdymo turinio aspektus, tobulintinas programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ dalis. Pasiskirstę mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai parengė dalinį atnaujinamos programos projektą.

100 proc. pedagogų ir 60 proc. nepedagoginio personalo dalyvavo **kvalifikacijos kėlimo** renginiuose. Įtraukties principų įgyvendinimui kvalifikacija tobulinta renginiuose: Šiaulių miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų Vaiko gerovės komisijų narių apskritojo stalo diskusijoje „Žuvis ant stogo“, tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“, seminare „Mindfulness, dėmesingo įsisąmoninimo, metodų taikymas“, mokymuose "Kūrybiški pedagogų sprendimai, didinant visavertį mokinių turinčių regos negalią dalyvavimą ugdyme", „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) ikimokykliniame amžiuje taikant UDM“, „Sėkmingas pedagogas įtraukiojo ugdymo procese“. Gilintos žinios apie darbą su vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, vienas mokytojas baigė „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą“ ir kt.

Organizuoti tiksliniai mokymai Centro pedagogams ir bendrai darbuotojams: SUP turinčių vaikų ugdymui organizuoti PPT mokymai „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“ (25 asm.), sveikatinimo vertybių puoselėjimui „Olimpinių vertybių ugdymo programa 2.0. (OVUP)“ (20 asm.), priešmokyklinio ugdymo mokymai „Kaip sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“ (dalyvavo 10 asm.). Kartu su socialiniais partneriais Panevėžio m. regos centru „Linelis“ organizuotas gerosios patirties pasidalijimo renginys „Įtraukaus ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai – patirties dalijimasis bendradarbiaujant“, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ kolega vedė praktines veiklas „Žaisdami mokomės: „6 LEGO kaladėlių“ metodikos taikymas įtraukiajame ugdyme“, Centre organizuotas susitikimas su LASUC atstovais numatant kaip organizuoti pagalbą regos sutrikimų turintiems vaikams. Organizuotas susitikimas su socialiniais partneriais Šiaulių lopšeliu-darželiu „Dainelė“ – vyкта pasisemti žinių apie STEAM veiklų organizavimą ir galimybes gauti STEAM ženklelį „Geroji STEAM įgyvendinimo patirtis“. Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ kolegos dalijosi patirtimis apie PU rekomendacijų „Patirčių erdvė“, PU programos įgyvendinimą. Centro mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė Reggio Emilia taikymo galimybes po stažuotės Italijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“.

Centro veikla buvo pristatoma mieste, šalyje ir tarptautiniu lygmeniu. *Tarptautiniame* online webinare (2024 m. sausio mėn.) direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir PU mokytoja dalijosi patirtimi-refleksija po Erasmus+ mokymų, įgytų žinių pritaikomumas ikimokykliniame amžiuje. *Miesto ir šalies kolegoms* švietimo pagalbos specialistai ir mokytojos *pristatė pranešimus*: „Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas socialinio pedagogo darbe“, „Kelionė į pasakų šalį per pojūčius“, „Netinkamo elgesio valdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Lėtas knygos skaitymas ir žaidimas - įtraukiantis ir smagus būdas sudominti vaiką“, „Universalus dizaino mokymuisi reikšmė besikeičiant ikimokykliniam ugdymo turiniui“, „Naratyvinio žaidimo galia įtraukties kontekste“, Stipriname vaikų fizinį pajėgumą – judesio korekcijos ir plaukimo užsiėmimai“. Kolegoms respublikiniame socialinių partnerių susitikime *pristatytos atviros veiklos*: „Judėsio korekcija su terapiniu kamuoliuku“, „Naratyvinis žaidimas pagal V. Lansbergio knygą „Kas tas Pūkis?“, spektaklis „Spalvų monstriukas“, Naratyvinis žaidimas „Lapės paieškos“, Lėtasis knygos „Grūfo vaikelis“ skaitymas. Švietimo pagalbos specialistai mieste *dalijosi: vaizdinėmis metodinėmis priemonėmis* „Surask jausmus“, „Tinkamas ar netinkamas“, „Atspėk emociją“, savo sukurtomis skaitmeninėmis priemonėmis.

Suorganizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys **visiems darbuotojams** „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“. Gilintasi į kokybės valdymo sistemos organizavimą įstaigoje seminare „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas ugdymo įstaigoje“, atliktas BVM vertinimas, parengtas veiklos tobulinimo planas. Dalis mokytojų tobulino kvalifikaciją **skaitmeninio raštingumo** srityje: dalyvavo B2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, skirtoje skaitmeninio raštingumo įgūdžiams ir žinioms tobulinti, mokymuose „Skaitmeninė įtrauktis visiems“, metodinėje dienoje „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese“. **Fizinio raštingumo** didinimui: mokymai „Fizinis raštingumas: patyrimas, tyrinėjimas, tobulinimas, įvaldymas“, „Mokymasis per judesį.“ 50 proc. pedagogų gilino žinias apie **priešmokyklinio ugdymo** programos įgyvendinimo užtikrinimą.

Parengti 2 Erasmus+ projektai įtraukties užtikrinimui taikant universalus dizaino mokymuisi principus bei sveikatinimą pasitelkiant tvarumo idėjas. 2025 m. I pusmetį didžiausias dėmesys bus skiriamas pasirengimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir II pusmetį – atnaujinto turinio įgyvendinimui. Siekiama ir toliau užtikrinti kokybišką ugdymą, remiantis gautais vidinių ir išorės vertinimų rezultatais, plėtojant metodinių rekomendacijų ikimokykliniam ugdymui „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimą, atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, planuojamas tarptautinio (Europinio) projekto įgyvendinimas bei vietinio (kolegialaus mokymosi Centre ir už jo ribų) lygio galimybių plėtojimas. Skatinama mokytojų lyderystė dalijantis patirtimi, dirbant komandose.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas (1 strateginis tikslas).					
1.1. Uždavinys. Siekti vaiko pažangos kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, aplinkos pažinimo srityse.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
1.1.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas	2025 m.	Vaiko gerovės komisija	VGK posėdžių protokolai	Švietimo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems paskirta PPT. Ne rečiau kaip 2 kartus metuose VGK įvertinti ir aptarti SUP turinčių vaikų pasiekimai (spalio ir kovo mėn.). Visiems SUP turintiems vaikams parengti individualios pagalbos planai. Parengtos pritaikytos programos (pagal PPT pažymas).	
1.1.2. Specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2025 m.	SP metodinė grupė, koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinės grupės posėdžių protokolai, pagalbos SUP turintiems vaikams planai.	Pagerinti kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, aplinkos pažinimo sričių pasiekimai + 0,5. Kiekvienas SUP turintis vaikas padarė pažangą visose srityse atsižvelgiant į individualias galimybes. Bendras pažangos pokytis + 0,4 žingsnio.	
1.1.3. Tiflopedagoginės pagalbos teikimo programų įgyvendinimas Šiaulių mieste.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tiflopedagogai, mokinių tėvai	VGK posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai, tiflopedagoginės pagalbos planai centro, programos miesto ugdytiniams.	Tiflopedagoginė pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems paskirta PPT.	
1.2. Uždavinys. Įgyvendinti universalios dizaino mokymuisi principus atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius					
1.2.1. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas dalijantis gerąja darbo patirtimi.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės	Bendradarbiavimo sutartys / susitarimai / dalyvavimą įrodantys dokumentai	Suorganizuotos gerosios patirties pasidalijimo 2 veiklos su socialiniais partneriais kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimui su socialiniais partneriais.	

1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino mokymuisi tematika.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai (PPT paskaitos, mokymai ir kt.), įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino mokymuisi nuostatų įgyvendinimui. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tematika dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.	
2.Tikslas. Kokybiškas atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. (1 strateginis tikslas)					
2.1. Uždavinys. Stiprinti asmeninę vaiko pažangą per visapusišką ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant matematinio mąstymo, tyrinėjimų, problemų sprendimo sritims.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	
2.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plano įgyvendinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU-PU mokytojų metodinė grupė	Direktoriaus įsakymai dėl plano ir projektų tvirtinimo, metodinės grupės protokolai	Pagerinti vaikų pasiekimai mąstymo, tyrinėjimų, problemų sprendimo srityse ne mažiau kaip +0,5 žingsnio: parengtas ir įgyvendinamas pasiekimų gerinimo planas. Ne mažiau kaip 4 grupės dviejuose eTwinning projektuose. Pažintinės veiklos renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. vaikų.	

2.1.2. STEAM veiklų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse.	2025 m.	IU-PU mokytojų metodinė grupė	Bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, metodinės grupės planas	<p>Pagerinti vaikų pasiekimai problemų sprendimo, matematinio mąstymo, mokėjimų mokyti srityse + 0,5 žingsnio.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos 2–3 metų amžiaus vaikų grupėse, ne mažiau kaip 4–5 veiklos 4–6 metų amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>STEAM veiklų organizavimas šalies mastu (2 vnt. 3–6 m. ugdytiniais). 3 grupės veiklas organizuoja Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ STEAM centre.</p> <p>Visos grupės dalyvauja 2-uose Kiekviena grupė (išskyrus lopšelio) inicijuoja su tėvais dirbtuvėse „Mažasis baldininkas“.</p> <p>Gerosios patirties pasidalijimas STEAM tematika centro mokytojams, stiprinant mokytojų gebėjimus organizuoti STEAM reikalavimus atitinkančias veiklas.</p>	
2.1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos taikymas ugdymo procese.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Planavimo dokumentai.	<p>Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (I pusmetį). Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 1–6 m. amžiaus grupėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Pagerinti ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pasiekimai visose srityse (vidurkis ne mažiau kaip +0,7 žingsnio).</p>	
2.2. Uždavinys. Skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, emocijų valdymo, kalbinius gebėjimus					

2.2.1. Sveikatos stiprinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patvirtinta 2021–2025 m. sveikatos stiprinimo programa ir jos įgyvendinimo planas 2024 m.	Dalyvauja visos grupės, įtraukiama bendruomenė. Į programos įgyvendinimą įtrauktos fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje ir respublikiniai projektai (RIUKKPA, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt.).	
2.2.2. Tapti programos „OLIMPINĖ KARTA“ nariais.	2025 m. I ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Direktoriaus įsakymas dėl paraiškos rengimo	Darbo grupė parengia ir pateikia paraišką tapti „Olimpinė karta“ programos nariais. Dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų, įtraukiama bendruomenė.	
2.2.3. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	2025 m.	Specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, IU mokytojos (J. Kvietkauskienė, A. Žvigaitienė, I. Kaušienė)	Direktoriaus įsakymai dėl projekto ir programos vykdymo, „Saulės zuikučių“ „Obuoliukų“, „Nykštukų“ grupės veiklos planavimo dokumentai	Tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Žipio draugai“ dalyvauja „Naminukų“ gr. ugdytiniai iki birželio mėn., „Žirniukų“ gr. ugdytiniai nuo rugsėjo mėn. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Kimochis“ įgyvendinimas „Saulės zuikučių“ „Obuoliukų“, „Nykštukų“ gr. vaikams.	
2.2.4. Veiklų baseine užtikrinimas.	2025 m.	Direktorius, plaukimo instruktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Baseino veiklos tvarkaraščiai	Sudarytos sąlygos baseiną lankyti visiems vaikai nuo 3 m., SUP turintys vaikai (kuriems skirti judesio korekcijos pratybos) dalyvauja individualiuose užsiėmimuose. Atnaujinta baseino naudojimo tvarka, sudarant sąlygas baseino atvėrimui visuomenei, mikrorajono darželių ugdytiniais.	
2.2.5. Tarptautinių projektų įgyvendinimui skirtos akreditacijos paraiškos teikimas.	2025 m. III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tarptautinių projektų rengimo darbo grupė	Erasmus+ akreditacijos paraiška	Parengta ir pateikta vertinimui akreditacija tarptautinių Erasmus+ projektų įgyvendinimui sveikatinimo srityje.	

2.3. Uždavinys. Skatinti mokytojų lyderystę rengiantis ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.3.1. Socialinę partnerystę stiprinančių veiklų plėtojimas	vasario-gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerosios patirties pasidalijimo renginių pažymėjimai, pažymos.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. numatytų veiklų. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. pedagogų.	
2.3.2. Atnaujinto ugdymo turinio programos rengimas, pristatymas ir įgyvendinimas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	IU-PU mokytojų metodinės grupės metinis planas.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 IU-PU grupių mokytojų metodiniai pasitarimai ir 2 tikslinės programos atnaujinimo darbo grupės diskusijos. Parengta atnaujinta IU programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ iki balandžio 30 d.	
2.3.3. Bendruomenės telkimas dalyvaujant renginiuose ir projektuose	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Renginių ir projektų planas	Įgyvendinta ne mažiau 80 proc. renginių ir projektų plano. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. vaikų, 60 proc. tėvų.	
2.3.4. BVM modelio diegimas.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus įsakymai darbo grupei, koordinavimui	Įdiegtas BVM modelis: dalyvauta 2024 m. veiklos tobulinimo plano aptarime, atliktas įsivertinimas, parengtas ir įgyvendintas 2025 m. veiklos tobulinimo planas.	
2.3.4. Tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu					
2.3.4.1. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose	2025 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Direktoriaus įsakymai dėl projektų tvirtinimo	Respublikiniuose projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. Dalyvaujama ne mažiau kaip 4-iuose respublikiniuose projektuose.	

2.3.4.2. Projektinės eTwinning veiklos inicijavimas ugdomosios veiklos tobulinimui	2025 m.	eTwinning projektų įgyvendinimo grupė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Direktoriaus įsakymas projektinei veiklai	Dalyvavimas bent 2-uose eTwinning programos projektuose. Organizuotas ne mažiau kaip 1 eTwinning projektas.	
2.4. Uždavinys. Bendradarbiavimu ir mentoryste grįstos personalo tobulėjimo sistemos kūrimas (1 strateginis tikslas)					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
2.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.	2025 m.	Direktorius	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
2.4.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.	2025 m.	Direktorius	Direktoriaus įsakymas	Planas įgyvendintas 90%	
2.4.3. Pedagogų mentorystės sistemos centre sukūrimas.	2025 m.	Direktorius, metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus įsakymas	Parengtas aprašas.	
3. Tikslas. Saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas (2 strateginis tikslas)					
3.1. Uždavinys. Kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.1.1. Mokymo priemonių įsigijimas: priemonės IU ir PU grupių aplinkoms turtinti, pažintinėms veikloms, sveikatinimui.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sąskaitos-faktūros	Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų priemonių įsigijimui: sveikatinimui skirtos priemonės (baseino, sporto salės inventorių, priemonės aktyviai veiklai lauke), matematinio sumanumo, skaitmeninio mąstymo, kalbinės raiškos pasiekimams plėtoti skirtos priemonės.	
3.1.2. IT priemonių atnaujinimas pagal poreikį.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sąskaitos-faktūros	Atnaujinami 3 grupių kompiuteriai.	

3.1.3. Lauko erdvių turinimas įrengiant lauko pavėsinę veikloms, erdves pažintinei, fizinei aktyviai veiklai	2025 m.	Darbo grupės, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Lauko edukacinių erdvių atnaujinimo planas	Įsigytas ir veikloms įgyvendinti paruoštos pavėsinės (2 vnt.). Sukurtos ne mažiau kaip dvi erdvės (lauko virtuvėlė / lauko tyrinėjimų stotelė / meteorologinė stotelė / saugaus eismo stotelė zona)	
3.2. Uždavinys. Užtikrinti bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą					
Priemonė	Data	Vykdytojai ir partneriai	Tvirtinimas, dokumentai	Rezultato vertinimo kriterijai	Koregavimas
3.2.1. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų, Bendruomenės etikos kodekso nuostatų ir kitų dokumentų, reglamentuojančių darbo santykius įgyvendinimas, peržiūra ar atnaujinimas.	2025 m.	Direktorius, profsąjunga.	Direktoriaus įsakymai, protokolai.	Atlikta mikroklimato tyrimo apklausa, kurioje dalyvauja 80 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų, 50 proc. vaikų.	
3.2.1. Pateikti investiciniai projektai lauko laiptų ir panduso rekonstrukcijai, keltuvo (lifto) įrengimui, II aukšto ir 8 ugdymo grupių grindų dangos keitimui, statinio stacionariosios gaisrinės sistemos atnaujinimui.	II-as ketvirtis	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Sąskaitos-faktūros	Pateikti 3 investiciniai projektai.	
3.2.2. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Pagal poreikį	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Sąskaitos-faktūros	Tikrinančios institucijos nenustatė pažeidimų.	
3.2.3. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Pagal poreikį	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Sąskaitos-faktūros	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas.	
3.2.4. Vaikų maitinimo ekologiškais produktais organizavimas.	rugsėjo-lapkričio mėn.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Projekto lėšos	Užtikrinamas kokybiško maitinimo organizavimas ekologiškais ir NKP maisto produktais.	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras 190530120, Papilės g. 3, LT-76196 Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO 2025 M. VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-31 Nr. V-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aurelija Leišienė, Direktorė, Administracija
Sertifikatas išduotas	AURELIJA LEIŠIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-31 11:19:13 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-31 11:19:20 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-13 13:35:57 – 2025-06-12 13:35:57
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	17
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.80.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-03-14 13:39:22)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-03-14 13:39:22 DBSIS