

IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinantis Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras.

Mokyklos adresas: Papilės g. 3, Šiauliai.

Įsivertinimo pobūdis: (visuminis, teminis): teminis.

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2025 m. kovo 14 d. – kovo 28 d.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Aurelija Leišienė, direktorė,

Giedrė Pipinytė-Grunskienė, vyresnioji mokytoja,

Jurgita Kvietkauskienė, vyresnioji mokytoja,

Daina Kantauskienė, mokytoja metodininkė.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

1) Klausimynas mokytojams įsivertinti septintą sritį (Metodikos 2 priedas). Apklausta: 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 1 neformalaus ugdymo (meninio ugdymo, fizinio, plaukimo instruktorius) mokytojas, 4 švietimo pagalbos specialistai, 11 nepedagoginių darbuotojų (mokinio arba mokytojo padėjėjas), 2 administracijos atstovai. Atsakė 94,4 % respondentų iš visų apklausiamų darbuotojų. Vykdyta ne anoniminė apklausa.

2) Organizuota Focus grupė įvertinti 7-ą vertinamą sritį. Focus grupėje dalyvauti kviesti 7 tėvai (dalyvavo 5 iš jų): 1 centro tarybos atstovas, 4 tėvai iš grupių aktyvų, įsitraukę į programos atnaujinimą.

3) Apklaustos duomenys apdoroti:

Respondentų ir Focus grupės duomenys - atlikta kokybinė (skiriant kategorijas ir subkategorijas) analizė. Nepedagoginiams darbuotojams kai kurie klausimai nebuvo aktualūs dėl darbo specifikos, todėl ataskaitoje matomas analogiškas žymėjimas.

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama srityje: besimokančios organizacijos kultūros.

Įsivertinimas buvo atliekamas naudojant įsivertinimo metodus: apklausa, Focus grupė, duomenų analizė.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškę tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius

Mokyklos vertinimo sričių įsivertinimai ir jų pagrindimas pateikiamas centro bendruomenei el.dienyne.

Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
7. Besimokančios organizacijos kultūra	2,16
7.1. Mokyklos veiklos vadyba	2
7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	2,25
7.3. Lyderystė mokymuisi	2,38
7.4. Mokyklos savivalda.	2

Parengė: Aurelija Leišienė, direktorė

2025-03-28