

ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS MOKINIO PADĖJĖJAS

1. Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro (toliau – centras) mokinio padėjėjas yra darbuotojas, dirbantis pagal darbo sutartį. Mokinio padėjėjo pareigybė priskiriama 5 pareigybių grupei (kvalifikuoti darbuotojai, kodas 531201).
2. Pareigybės lygis – C.
3. Pareigybės paskirtis – pareigybė reikalinga pagalbos teikimui ribotų galimybių savarankiškai dalyvauti ugdyme turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdomiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.
4. Pareigybės pavaldumas – tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 5.1. asmuo, turintis:
 - 5.1.1. ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;
 - 5.1.2. pedagogo kvalifikaciją, per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;
 - 5.1.3. pedagogo padėjėjo kvalifikaciją;
 - 5.2. būti išklauses pirmosios pagalbos ir higienos mokymus ir turėti galiojančius pažymėjimus;
 - 5.3. gebėti naudotis IT technologijomis;
 - 5.4. gebėti bendrauti su ugdytiniais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką.
 - 5.5. gebėti dirbti su ugdytiniais padedant jiems įsisavinti ugdomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.
 - 5.6. gebėti bendradarbiauti su mokytoju, švietimo pagalbos specialistais ir vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais).
 - 5.7. būti susipažinęs su darbo tvarkos taisyklėmis, darbų saugos, priešgaisrinės saugos, elektrosaugos reikalavimais ir juos vykdyti.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:
 - 6.1. padeda ugdytiniui (ugdytinių grupei):
 - 6.1.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), centre ir už jos ribų ugdomosios veiklos, renginių ir išvykų metu;

- 6.1.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;
- 6.1.3. paaiškina mokytojo skirtas užduotis ir padeda jas atlikti;
- 6.1.4. padeda pedagogams ugdomosios veiklos, renginių metu, padeda organizuoti ugdytinio (grupės) veiklą lauke, žaidimų metu, vykdo pedagogų pavedimus. Laikinais nesant pedagogo, užtikrina ugdytinių saugumą ir užimtumą;
- 6.1.5. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
- 6.1.6. atlikti kitą su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;
- 6.1.7. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes: išlipti iš transporto priemonės atvykus į centrą ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš centro, judėti po centrą, pasiekti grupę, kitas patalpas;
- 6.2. padeda ugdytiniui (ugdytinių grupei) elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pašalinti iš elgesio išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;
- 6.3. bendradarbiaudamas su centro vaiko gerovės komisija, su ugdytiniu (ugdytinių grupe) dirbančiais mokytojais ir specialistais, konsultuojasi dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų ugdytiniui (ugdytinių grupei) įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti, derina pagalbos teikimą su ugdymo procesu, individualaus ugdymo planu, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos ugdytiniais teikimo metodus ir juos taiko;
- 6.4. padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti ugdytiniui (ugdytinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą;
- 6.5. pagal kompetenciją dalyvauja individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;
- 6.6. vadovaudamasis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis, padeda ugdytiniui (ugdytinių grupei) integruotis į centro bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą;
- 6.7. padeda įgyvendinti savirūpos planą;
- 6.8. dalyvauja centro darbo grupių veikloje, savivaldoje;
- 6.9. pastebėjus ar įtarus smurtą, prievartos, seksualinio išnaudojimo ar patyčių apraiškas informuoja tiesioginį vadovą;
- 6.10. vykdo kitus su centro funkcijomis susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus ir užduotis.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

- 7. Šias pareigas vykdomas darbuotojas atsako už:
 - 7.1. ugdytinio, ugdytinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą;
 - 7.2. grupėje esančių įrengimų, inventoriaus ir priemonių naudojimą pagal paskirtį, jų saugią eksploataciją;
 - 7.3. darbo drausmės pažeidimus;
 - 7.4. centro veiklą reglamentuojančių dokumentų ir centro direktoriaus įsakymų vykdymą;
 - 7.5. tinkamą ir tikslų šiame pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymą.